

مجلد ۱۲

۱۔ ڈاکٹر نذیر احمد

۲۔ ضیاء الدین اصلاحی

معارف کا زیر تعاون

۱۔ سالانہ اسی روپیے فی شمارہ سات روپیے

۲۔ سالانہ دو سو روپیے

۳۔ ہوائی ڈاک میں پونڈ یا بتیس ڈاک

۴۔ بحری ڈاک سات پونڈ یا گیارہ ڈاک

۵۔ حافظ محمد عیسیٰ شیرستان بلوچستان

۶۔ ایس۔ ایم۔ کالج۔ اٹریچن روڈ۔ کراچی

۷۔ چندہ کی رقم منی آرڈر یا بینک ڈرافٹ کے ذریعہ بھیجیں بینک ڈرافٹ درج ذیل نام پر

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY
AZAMGARH

۸۔ ہر ماہ کی ۱۵ تاریخ کو شائع ہوتا ہے۔ اگر کسی مہینہ کے آخر تک رسالہ

۹۔ پہنچے تو اس کی اطلاع اگلے ماہ کے پہلے ہفتہ کے اندر دفتر میں ضرور

۱۰۔ پہنچ جانی چاہیے۔ اس کے بعد رسالہ بھیجنا ممکن نہ ہوگا۔

۱۱۔ ادکتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافہ کے اوپر درج خریداری نمبر کا حوالہ ضرور

۱۲۔ عادت کی بجائے کم از کم پانچ روپوں کی خریداری پر دی جائے گی۔

۱۳۔ کیشن بڑ ۲۵ ہوگا۔ رستم پیشگی آئی چاہیے۔

جلد ۱۲ ماہ ذی قعدہ ۱۴۳۰ھ مطابق ماہ فروری ۱۴۴۸ھ

فہرست مضامین

شذرات: داعی الی اللہ کی وفات ضیاء الدین اصلاحی ۸۲-۹۳

مقالات

سائنس اور کائنات میں ترقی مولانا محمد شہاب الدین ندوی صاحب ۹۵-۱۱۶

اسلامی نقطہ نظر سے وقت کی اہم ضرورت

مولانا ابوالکلام آزاد اور عربی ڈاکٹر محمد نعمان خاں صاحب ۱۱۷-۱۳۳

حضرت شاہ حمایت علی قلندر ڈاکٹر عمر کمال الدین صاحب ۱۳۳-۱۳۸

معارف کی خاک

تقریبی خطوط ۱۳۹-۱۵۵

مطبوعات جدیدہ

ع۔ ص۔ ۱۵۶-۱۶۰

ماتر مخ فقہ اسلامی

از مولانا عبد السلام ندوی مرحوم

یہ کتاب ماتر مخ التشریع الاسلامی مولفہ المحضی کا سلیس و شگفتہ اردو ترجمہ ہے۔ جس میں

فقہ اسلامی کے ہر دور کی خصوصیات تفصیل بیان کی گئی ہیں۔ اس کا پرانا ایڈیشن ختم ہو گیا تھا

جدید ایڈیشن کمپیوٹر سے کتابت شدہ حوالوں کی تصحیح و مراجعت کے ساتھ نہایت اہتمام سے

ساتھ شائع کیا گیا ہے۔

قیمت ۱۲۵ روپے "مینجر"

شذرات

داعی الی اللہ کی وفات

رسخت افسوس ہے کہ محفلِ دو شیں کا وہ چراغِ سحر جو پچھلے برس ہی سے ضعیف و مرض
پر کمر بستہ تھا بالآخر ہمیشہ کے لئے بجھ گیا۔ یعنی اس دور کے بہت مقبول و مقدس
م کے محبوب و محترم عالم، عرب و عجم کی سرمایہٴ افتخار و نازش ذاتِ شرق و غرب
فرقہ و مذہب کے معزز و معتد شخص، انسانیت کے پیام رساں اور علمبردار،
دینِ ہمارے دین و مذہب کے عاشق و شیدائی، اسلام کے داعی و نقیب، ایمان و
عزیمت و جہاد کے پیکر، خانہٴ کعبہ کے کلید بردار، ہندوستان میں سرمایہٴ ملت
مار کے ناظم، دارالاصنافین کے روح رواں، مسلم پرسنل لا بورڈ اور دینی تعلیمی کونسل
اسلامی اور مدینہ یونیورسٹی کے تاسیسی رکن، رابطہٴ ادب اسلامی کے بانی و صدر،
پیشے کے چیرمین اور ہندو بیرون ہند کے مختلف اداروں اور انجمنوں کے سربراہ
مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے ۲۲ رمضان المبارک ۱۴۲۰ھ / ۱۳ دسمبر ۱۹۹۹ء
کو داعی کہا انا للہ وانا الیہ راجعون اور اپنے لاکھوں عقیدت مندوں،
دور عزیزوں کو غم زدہ اور سوگوار چھوڑ کر زبانِ خال سے یہ کہتے ہوئے موت
لے لی۔

ای فتنی اضاعوا لیوم کریمتہ و سدا دثغر

کے اختتام سے ایک برس پہلے جب شمس سال کے ختم ہونے میں ایک دن
اور دل دوزخ بنی بن کر گری:

لعلی الکرکب اوفی حین آبت رکابہم
لعمری لقد جاؤ البشر فاجعوا
نحو باسقی الافعال لا یخلفونہ
تکاد الجبال الصم منہ تصدع

عین نصف النہار کے وقت وہ آفتاب عالم تپ غروب ہو گیا جس سے ہندوستان اور پوری
دنیا کے اسلام منور تھی اس وجود مقدس کا خاتمہ ہو گیا جس کے ذکرِ جمیل سے مسجدین، خانقاہیں، مدارس
جدید تعلیم کا ہیں، یونیورسٹیاں اور سیاست و حکومت کے ایوان پر شور مچتے تھے وہ برگزیدہ ہستی
مدوم ہو گئی جس کے ایک ہاتھ میں جامِ شریعت اور دوسرے میں سندانِ عشق تھا، وہ میر کا رواں
رخست ہوا جس کا شغل ذکر کے ساتھ فکر اور جس کا معمول تسبیح و مناجات کی طرح وسعتِ افلاک میں
تجکیر مسلسل تھا۔ وہ نہ ملت کے جوانوں کی طرح نچھیر زمانہ تھا اور نہ پیرانِ کہن سال کی طرح بیگانہ
ایام۔ یہی وہ چراغ تھا جس سے علم و عرفان اور شریعت و طریقت کی بزمِ روشن تھی، اس کے فیض
سے ایمان کی بادِ بہار چل رہی تھی معرفت و یقین کی دوکان آراستہ تھی، دریائے علم رواں اور دوا
ارزا تھی اس کی ذات لکھنؤ اور رائے بریلی میں فضل و کمال، محبت و معرفت، یقین و نگاہ اور رشد و ہدایت
کی شمع فروزاں تھی اس کی ہستی سیرت و خلق محمدی شاہ علم اللہ کے زہد و ریاضت، سید احمد شہید کے
جہد و جہاد اور مولانا عبدالحی کے علم و دانش کا مجموعہ تھی اور اس کی ذات میں اسلاف اور اپنے
بزرگ اجداد کی بہت سی روایات و خصوصیات اکٹھا ہو گئی تھیں، ارشاد و ہدایت، وعظ و نصیحت،
درس و تدریس، تلاش و مطالعہ، تحریر و تصنیف اور دین و ملت کی راہ میں جاں فروشانہ جذبہ
اور مجاہدانہ اخلاص۔

ولیس علی اللہ بمستنکر ان یجمع العالم فی واحد

۲۲ رمضان المبارک کو جمعہ کی نماز پڑھ کر بعض اعیانِ شہر کے ساتھ اپنی رہائش گاہ کے
سامنے صحن میں بیٹھا تھا کہ شہر کے ایک صاحب کے فون سے اس حادثہ فاجعہ کی اطلاع ملی۔

وقت معلوم کرنے کے لئے لکھنؤ اور رائے بریلی فون کرایا مگر پتہ نہیں چلا، خبر پہلی کے لوگ شہل کالج کے اساتذہ اور شہر کے بعض حضرات میری قیام گاہ پر جمع ہو کر شہل کالج کے لکھنؤ میں اپنے بڑے بھائی مولانا سعید الرحمن اعظمی کے صدیق ہو گئی اور ۳۰ بجے میں ان کے ادا اپنے رفقاء عزیزوں اور ڈاکٹر مسلمان می دارالمنصفین کے ساتھ روانہ ہوا، مگر ٹیکہ سے ۳۰ کلو میٹر پہلے ہی گاڑی بیدل چل پڑے، راستے میں آدمی ہی آدمی تھے، کچھ تو نماز جنازہ اور تدفین آرہے تھے اور کچھ بے تابانہ تدفین میں شریک ہونے جا رہے تھے ہم لوگوں سے محروم رہ جانے پر بڑا قلق ہوا، دو تین گھنٹے گزر کر بے شکل مولانا کے محمد ربیع اور مولانا سید محمد واضح سے ملاقات کر کے مریجے صبح اعظم گڑھ

صبر بعدک والبکا اجاب البکا طوعا و لم یجب الصبر

م رہا، کسی کام میں جی نہیں لگتا تھا، قلم اٹھانے کا یار نہ تھا، جیض بیض میں گئے، جنوری کے آخری عشرے میں مولانا مستقیم احسن نے ممبئی سے فون میں پہنچا، مولانا پر مضمون کا شدید انتظار ہے، حکیم محمد مختار اصلاحی اور دولوی اور دوسرے قردانان معارف کی طرف سے بھی ماتمی تحریر کی گئی۔

ہو مجنوں کے مرنے کی دوا نہ مر گیا آخر کو دیرانے پہ کیا گزری اور شدید اصرار نے قلم اٹھانے پر مجبور کیا مگر اسی اثنا میں اعظم گڑھ میں کی زد سے دارالمنصفین بھی محفوظ نہیں رہا، ہنگاموں کے سامنے اندھیرا چھا گیا

ظلمات بعضہا فوق بعض کا منظر تھا۔ مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کی وفات نہ تنہا ان کے عزیزوں اور نیاز مندوں کا حادثہ ہے اور نہ دارالمنصفین اور ندوۃ العلماء کی دنیا ویران ہوئی ہے، بے شمار ادارے، تنظیمیں اور انجمنیں بے رونق ہو گئی ہیں، امت مرحومہ کا سرمایہ اعتماد جاتا رہا، عالم اسلام کا سہارا ختم ہو گیا، تباہ و خستہ حال ہندوستان کا غم خواہ چلا گیا، آہ وہ پُر درد آواز خاموش ہو گئی جو نصف صدی تک ہندوستان اور دنیا کے اسلام کے ہر سانحہ پر صدائے صورت بن کر بلند ہوتی تھی، واحد ستارہ بے قرار دل ساکت ہو گیا جو اسلام اور مسلمانوں کی مصیبت پر تڑپتا اور تڑپاتا تھا، واسفادہ اشک آلود آنکھیں بند ہو گئیں جو دین و ملت کے ہر غم میں خوں بار رہتی تھیں، ہائے اس پر جوش سینہ کا تلاطم ختم ہو گیا جو آلام و مصائب کے پہاڑوں کو خوش خاک کی طرح بہالے جاتا تھا، ہم کس کس چیز کا ماتم کریں اور کس کس کے لئے روئیں، وہ ایک فرد نہیں ایک قوم، ایک شخص نہیں ایک ملت اور تنہا نہیں مجموعہ صفات و کمالات تھا۔

وما کان قیس ہلک، ہلک واحد و لکن، بنیان قوم تہد ما

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کا پدری سلسلہ حضرت امام حسنؑ پر اور مادر ی سلسلہ حضرت امام حسنؑ پر منتہی ہوتا ہے۔ حضرت امام حسنؑ کے صاحب زادے حسن مشن سے امام حسینؑ کی چھوٹی دختر فاطمہ صغریٰ منسوب تھیں، اس لئے ان کے خاندان کو حسنِ حسینی کہا جاتا ہے، اس خاندان کے پہلے بزرگ جو مدینہ منورہ سے ہندوستان تشریف لائے وہ امیر قطب الدین محمد المدنی تھے جو شیخ عبدالقادر جیلانی کے بھانجے اور حلیل القدر ولی تھے، انہوں نے کڑا مانک پورا اور اس کے نواح کو نور اسلام سے منور کیا۔ کڑا میں ان کی اولاد تقریباً ایک صدی تک عزت اور نیک نامی کی زندگی بسر کرتی رہی، جب اس خانوادے کے ایک بزرگ میر سید قطب الدین محمد ثانی کو جائس کا قاضی مقرر کیا گیا تو وہ وہاں منتقل ہو گئے، ان کے بیٹے سید علاء الدین نصیر آباد کے قاضی ہو کر وہاں جا بسے۔

تھے جن کے فرزند سید محمد عظیم کے دو نامور فرزند تھے سید محمد فضیل اور
سید بنوری کے جلیل القدر خلیفہ اور ممتاز عارف باللہ حضرت شاہ علم اللہ
شہادت میں مرد حق آگاہ اور مجاہد کبیر حضرت سید احمد شہید پیدا ہوئے۔

زال ذکر کی نسل سے تھے جن کی نوائے حق اور نالہ درد سے عرب و

شد زین نواہا کہ دریں گنبد گردوں زوہ ام

وں میں اتنے اولیاء علماء اور مشائخ پیدا ہوئے کہ کم خاندانوں

سے جدا مجد مولوی حکیم سید فخر الدین خیالی علمی باطنی کمالات سے

مشارکے اچھے اور صاحب دیوان شاعر تھے ان کی اکثر تصنیفات

وہ بھی کم نہیں "ہر جہاں تاب" بڑی عجیب اور اہم ہے جس کے

اور بھاشا کے شاعروں کا تذکرہ ہونے کی بنا پر اردو کے

ہے ان کے فرزند اور مولانا علی میاں کے پدر بزرگوار مولانا حکیم

نے عربی میں نزہۃ الخواطر اور الثقافة الاسلامیۃ

"یا دگار چھوڑیں جو ہمیشہ حوالے اور مرجع کا کام دیں گی۔

کبار اور اولیائے عظام سے معمور تھا۔

ست این خانہ تمام آفتاب است

شاہ علم اللہ حرمین شریفین کے مستقل قیام کے ارادے سے

بریلی میں جہان آباد پہنچے تو ایک بزرگ مجذوب کے کہنے سے

سے سنی کے کنارے مٹی اور پھوس کا ایک مکان اور مٹی ہی کی

مسجد تعمیر کر کے طرح اقامت ڈال دی قریب کے ایک گاؤں لوہانی پور کے زمیندار دولت خاں نے
پختہ دہلی بیگم زمین نذر کی جو آگے چل کر دائرہ شاہ علم اللہ یا بکیم کے نام سے موسوم ہوئی۔ شاہ علم اللہ
کے بنی اعمام نصیر آبادی میں سکونت پذیر رہے جب یہاں کے مولانا سید عبدالعلی نصیر آبادی کی شادی
مولانا سید محمد ظاہر کی جو حضرت شاہ علم اللہ کی پانچویں پشت میں تھے دو صاحب زادوں سے یکے بعد دیگرے
ہوئی تو وہ نصیر آباد سے ترک سکونت کر کے دائرہ شاہ علم اللہ کے بریلی منتقل ہوئے اسی مقدر
خاندان میں آگے چل کر مولانا علی میاں کی ولادت ہوئی اور دائرہ شاہ علم اللہ یا بکیم ان کا مولد و منشاہ۔

بلاد بھارت علی تھائی واول ارض مس جلدی ترا بھا

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کی تسمیہ خوانی تکیہ رائے بریلی میں ہوئی اور مکتبی تعلیم امین آباد لکھنؤ

کے محلہ بازار جھالال کا مسجد نوازی کے مکتب میں پائی، یہ محلہ اب محمد علی لین کہلاتا ہے یہاں ان کے

والد کا مکان اور مطب تھا۔ ابھی وہ نو دہائی برس ہی کے تھے کہ والد کا انتقال ہو گیا اس لئے اس کو

چھوڑ کر تکیہ آٹا پڑا مگر جلد ہی ان کے بڑے بھائی ڈاکٹر سید عبدالعلی سابق ناظم ندوۃ العلماء نے بھی اسی

محلہ میں اپنا مطب شروع کیا تو ان کو بھی لکھنؤ بلایا اور بڑی شفقت اور دل سوزی سے ان کی سرپرستی

اور تربیت کی۔ مولانا کو اردو کا اچھا ذوق اور شعر نہی کی صلاحیت یہیں پیدا ہوئی، انہوں نے لکھنؤ یونیورسٹی

سے فاضل ادب اور فاضل حدیث کے امتحانات دیئے، اپنے چھوٹے بھائی مولانا سید محمد طلحہ پر فیسر اور منسل

کالج لاہور سے صرف و نحو کی مشق کی دارالعلوم ندوۃ سے استفادے کا آغاز ہوا، مولانا شبلی جیرا چوری سے

فقہ اور مولانا حیدر حسن خاں سے حدیث کی کتابیں پڑھیں، ۲۹ء میں لاہور کا سفر کیا، مولانا سید محمد طلحہ کے

ہم راہ علامہ اقبال اور دوسرے نامور ول سے ملاقات کا شرف حاصل کیا، بریلی میں پھر جاکر مولانا احمد

علی سے مولانا عبید اللہ سندھی کے طرز تفسیر و فکر کے مطابق قرآن مجید اور حجتہ اللہ البالغہ کا درس لیا، اس

طرز میں اس سے پہلے ان کے خواجہ تاش خواجہ عبدالحی فاروقی استاد تفسیر جامعہ اسلامیہ سے بھی اپنے گھر پر

ز میں پڑھ چکے تھے ۱۳۲۶ء میں مولانا سید حسین احمد مدنی کے درس حدیث میں شرکت
کئے، ان سے بعض قرآنی مشکلات میں رہنمائی کے بھی طالب ہوئے۔

سید ابوالحسن علی ندوی عربی کے سب سے ممتاز اناشاپر داذا اور مصنف تھے۔
و میں لکھنؤ یونیورسٹی کے پروفیسر مولانا خلیل عرب کے گھر پر ہوا اور عربی بولنے
ہوئی، طلبہ کے لئے عربی بولنا لازمی تھا، اردو بولنے پر جرمانہ ہوتا تھا۔
روں اور رسالوں کے مطالعہ کا چسکہ لگا جوان کے بڑے بھائی اور مربی
آتے تھے، دارالعلوم ندوۃ العلماء میں ان کے مطالعہ کا مزید موقع ملا،
وم کی دوستی اور رفاقت سے اس ذوق میں جلا پیدا ہوئی، مولانا کے
میں چھپنے لگے، ستمبر ۱۳۲۶ء میں علامہ تقی الدین ہلالی مراکشی ندوہ میں ادب
آئے تو یہاں عربی ادب کے نئے دور کا آغاز ہوا، ان سے مولانا علی میاں
سید سلیمان ندوی اور ہلالی صاحب کی نگرانی اور مولانا مسعود عالم ندوی
الضیاء کا اجراء ہوا جس کے مولانا مستقل مضمون نگار تھے، یہ رسالہ تین
کے تخم سے البعث الاسلامی اور الراشد نکلے جن کے مولانا سرپرست
قریب سے ان کا شغف مدۃ العمر قائم رہا، ۱۹۵۶ء میں وہ دمشق یونیورسٹی
یہاں کی المجمع العلمی کے رکن بھی تھے۔ عربی میں ان کے مضامین
ہیں کہ ان کا شمار مشکل ہے اپنی اس خصوصیت کی بنا پر وہ عرب ملکوں کے
تھے اور وہاں کے اکثر اداروں اور انجمنوں کے ممبر بھی تھے، ان سے زیادہ
مکوں کا سفر نہیں کیا، ان کی اردو کتابوں کے عربی ترجمے بھی شائع ہوئے،
نفسا اور اہل قلم سے کسی اعتبار سے کم پایہ نہ تھے اپنی اسی شہرت و

مقبولیت اور دینی عظمت و وجاہت کی بنا پر کلید کعبان کے حوالے کی گئی تھی و کفشی بہ فخر۔

مولانا علی میاں نے بیٹل سال کی عمر حصول تعلیم میں گزاری، ۱۳۳۰ء میں ندوۃ العلماء میں تفسیر و ادب
کے استاد مقرر ہوئے درس تیاری، محنت اور مطالعہ کے بعد دیئے تھے، اس ضمن میں ندوہ کی سفارت،
اس کے تعارف اور اس کے مقاصد کی اشاعت کے لئے سفر بھی کیا، ۱۳۴۰ء مولانا سید سلیمان ندوی کی
نگرانی اور ان کی اور مولانا عبدالسلام قدوائی ندوی کی ادارت میں النور لا پھر جاری ہوا اور فروری
۱۳۴۲ء میں بند ہو گیا، دعوتی ذوق کی بنا پر بعد میں بھی صحافت سے دلچسپی رہی، ۱۳۴۸ء میں مولانا عبدالسلام
قدوائی کے اشتراک سے پندرہ روزہ اخبار تعمیر نکالا اور اس کے لئے متعدد فکر انگیز مضامین لکھے
ہفتہ وار ندائے ملت کے اجراء میں بھی ان کی مساعی شامل تھیں، ان کی سرپرستی میں پندرہ روزہ
تعمیر حیات شائع ہوا جواب بھی جاری ہے۔ ان کو اپنے تدریسی دور میں عربی زبان و ادب کے
نصاب کا اصلاح کا خیال ہوا، اس کے لئے مختارات، القراءۃ الراشدہ اور قصص النبیین وغیر
خود لکھیں اور اپنے عزیزوں اور شاگردوں سے متعدد ریڈریں لکھوائیں ان کو کورس کی کتابوں کی
ترتیب کا خاص سلیقہ تھا، ۱۳۳۸ء میں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے شعبہ دینیات کے لئے بی۔ اے کلاس
کی ایک کتاب تیار کی جس کا معاوضہ ۵۰ روپے ملا اور مولانا سید سلیمان ندوی نے مبارک باد بھی
دی۔ انہوں نے دارالعلوم کے طلبہ میں دینی روح پھونکی اور ندوۃ کے مقاصد سے دلچسپی پیدا کی۔ دوسرے
دینی مدارس سے اس کا ربط بڑھایا، تبلیغ و دعوت دین کے کام سے مولانا کو زیادہ مناسبت تھی، اس میں
انہماک بڑھا تو تدریس سے ضابطہ کا تعلق ختم کر لیا، لیکن ندوۃ العلماء سے ان کا خاندانی و موروثی
تعلق تھا، اس کی محبت ان کی گھٹی میں پڑی ہوئی تھی اور یہی آئندہ ان کا اوڑھنا بچھونا ہو گیا تھا،
۱۳۴۸ء کے وسط میں اس کی مجلس انتظامی کے رکن منتخب ہوئے اور جنوری ۱۳۴۹ء میں انہیں نائب
مستند بنایا گیا اور مولانا سید سلیمان ندوی کے انتقال کے بعد ۱۳۵۵ء میں مستند ہوئے، ۱۳۶۱ء میں اپنے

ت کے بعد ناظم ندوۃ العلماء بنائے گئے، ان کے زمانے میں اس کو عالم گیر شہرت ہوئی، علمی تعلیمی دینی اور روحانی حیثیت سے ترقی ہوئی، عمارتوں میں بہ کثرت بنائی، گونا گوں شعبے اور دفاتر قائم ہوئے، مالی حیثیت سے مستحکم ہوا، مختلف شہروں میں ہوٹل، پچاسی سالہ جشن منایا گیا، بین الاقوامی سیمینار ہوئے، جلسے اجتماعات کا معمول ہو گئے، غرض انہوں نے ندوۃ العلماء کے چپہ چپہ پر اپنے لازوال

ی القربا فعالہ و لکناداری ثیابا واعظما

اور عالم اسلام کے بے شمار اداروں سے ان کا تعلق تھا، ہر ادارہ ان سے اپنی ممتا تھا، دارالمصنفین شبلی اکیڈمی سے ان کو گہرا اور مخلصانہ لگاؤ تھا، مولانا سید مسعود علی ندوی سے عقیدت مندانہ تعلق کی بنا پر وہ اس کے کاموں میں پیش پی لیتے، اس کی ترقی و کامیابی سے خوش ہوتے، وہ ادران کے بڑے بھائی کے رکن تھے، مولانا عبدالماجد دریا بادی کے انتقال کے بعد ان کو مجلس عاملہ کے ڈاکٹر سید محمود اور مولانا شاہ معین الدین احمد ندوی کے انتقال کے بعد ان تھے، بڑی پابندی سے دارالمصنفین کے جلسوں میں تشریف لاتے، اس کے سیمینار پر بین الاقوامی سیمینار کو کامیاب بنانے میں انہوں نے پوری سہولت ان کے والد بزرگوار کی کتاب گل رعنا اور الثقافت الاسلامیہ، فی علی ہوا، خود ان کی کتاب "تاریخ دعوت و عمریت" کے شروع کے دروہوں حصوں سے نکلا۔ معارف پابندی سے پڑھتے، کسی مہینے میں تاخیر ہوتی تو شکایت کرتے، لیا کہ آپ کا پسندیدہ رسالہ کون ہے تو جواب دیا معارف۔ دارالمصنفین کو

مالی فائدہ بھی پہنچاتے۔ یو۔ پی کے وزیر اعلیٰ مسٹر بہوگنا نے ندوۃ العلماء کو ایک لاکھ روپے دے دیے تو اسے دارالمصنفین کی طرف منتقل کر دیا، مولانا سید سلیمان ندوی کی سیرۃ النبی حصہ ہفتم کا مقدمہ انہوں نے لکھا تھا، یہ کتاب جنرل ضیاء الحق مرحوم کو بہت پسند آئی اور انہوں نے مولانا کو ایک لاکھ روپے نذر کرنا چاہا تو فرمایا میں اس کا مستحق نہیں۔ دارالمصنفین اور سید صاحب کی بیگم میں، چنانچہ نصف نصف رقم دونوں کو ملی، حال ہی میں ابوظہبی اور برونائی کی حکومتوں سے ان کو خط رقم ملی، اسے انہوں نے مداس میں تقسیم کر دیا، اس موقع پر بھی دارالمصنفین کا خیال رکھا۔ ان کی سفارش سے اسے رابطہ عالم اسلامی سے ایک اچھی رقم سالانہ ملتی تھی، مگر عرصے سے وہ بند ہو گئی۔

تقریر و تحریر کا ملکہ خداداد تھا، اردو اور عربی دونوں کے ممتاز خطیب اور نامور مصنف تھے، ان کے معاصرین میں ان سے زیادہ شاید ہی کسی نے تقریریں کی ہوں اور تحریریں ذخیرہ چھوڑا ہو، ان کا طفرائے امتیاز یہ بھی تھا کہ انہوں نے اپنے اس جوہر کا صحیح استعمال کیا، ان کی ہر تقریر و تحریر کا مقصد اعلائے کلمۃ اللہ اور اسلام کی سر بلندی ہوتا، ان کی طبیعت کا سوز اور دل کی درد مندی تقریروں اور تحریروں کو اس قدر موثر بنا دیتی تھی کہ ان کو سننے اور پڑھنے والے پر رقت طاری ہو جاتی تھی، تقریر و بیان پر مہر انہ قدرت کی وجہ سے ۱۹۴۳ء میں جب مولانا عبدالسلام قدوائی نے ادارۃ تعلیمات اسلام قائم کیا اور اس کے زیر اہتمام ان پر قرآن مجید اور حدیث شریف کے درس کی ذمہ داری ڈالی تو اس میں لکھنؤ کے تعلیم یافتہ طبقہ، اعلیٰ عہدیداروں اور دین دار مسلمانوں کا بڑا مجمع ہونے لگا، اس خصوصیت کی بنا پر نوعمری ہی میں وہ بڑے بڑے جلسوں میں تقریر کے لئے بلائے جاتے اور ندوہ کے نمائندے ہو کر اہم علمی اجتماعات میں مقالے پڑھنے کے لئے مدعو کئے جاتے، ۱۹۶۹ء میں علی گڑھ میں مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کی جلی میں شرکت کی اور ۱۹۷۸ء میں اس کے پٹنہ کے اجلاس میں شریک ہوئے، ۱۹۸۲ء میں جامعہ ملیہ کے شعبہ اسلامیات کی دعوت پر "مذہب و تمدن" کے عنوان سے

دعوت میں چھپا، ادب و انشا سے فطری دل چسپی تھی اس کا ہاتھ پیر ان کی ہر
رسنی کے باوجود ان کے زور و اثر اور حسن بیان میں کوئی فرق نہیں آیا۔
انوں کے منزل سے دنیا کو کیا نقصان پہچا، ارکانِ اربعہ، نبی رحمت،
دعوتِ عزیمت و غیرہ سے اگر ان کی تلاش و تحقیق، کد و کاوش، محنت و دیدہ ریزی
تہ چکا ہے تو دوسری تصانیف سے فکر و خیال کی بلندی، رعنائی بیان، زور
لے سادگی کا اندازہ ہوتا ہے، ان کی تمام تصنیفات کو حسن قبول حاصل ہوا
کے عربی اور عربی کے اردو ترجمے ہوئے، اکثر کے انگریزی اور دوسری
ان کی عظیم الشان دینی و دعوتی خدمات اور گونا گوں تصنیفات کی
رڈ ملا، یہ اور اس کے بعد کے ایوارڈ سے ملنے والی ساری رقم اسلام کے
مدان میں صرف کر دی اور اپنے لئے ایک حبیبی نہ رکھا۔

شکر و سپاہ میں جوبات مرد قلندر کی بارگاہ میں ہے

ب وطن اور تحریک آزادی کے حامی تھے، انگریزوں سے نفرت کے جزائیم
وہ تحریک خلافت کا جوش و خروش اور پھر ۳ مارچ ۱۹۳۱ء کا وہ منحوس دن
سازش سے کمال اتار کر نے بیک جنبش لب اس کا خاتمہ کر دیا تھا،
رنی کی صحبت نے اس رنگ کو اور چوکھا کر دیا تھا، اپنے تجربہ و مطالعہ
یورپ کے اتحادی و مادی نظریات کو وہ اسلام اور مسلمانوں کے لئے
ست سے کنارہ کش رہنے کے باوجود ان کا اور ان کے گھرانے کا رجحان
کی طرف تھا، ۱۹۳۲ء میں کانگریس نے "ہندوستان چھوڑو" کی تجویز
عمل کو پسند کیا جو جنگ آزادی اور استخلاص وطن کی تحریک میں

شریک تھے، مگر آزادی کے بعد جب حکومت کے کارپردازوں کا رنگ بدلا اور مسلمان احساس
کتری اور مایوسی کا شکار ہونے لگے تو وہ جارحیت کے سامنے سپر انداز نہیں ہوئے، ۱۹۳۸ء میں
ان کی دعوت پر ندوۃ العلماء میں ایک ملی اجتماع ہوا جس میں نشانِ راہ اور لائحہ عمل تجویز ہوا، یورپ
کی سیاسی و تہذیبی تاخت و عقائدی ارتداد اور فکری و اخلاقی انتشار کا مقابلہ کرتے کے لئے مجلس
تحقیقات و نشریات اسلام قائم کیا، مشرکانہ عقائد اور یومانی تصورات کے انسداد کے لئے
دینی تعلیمی کونسل کی رہنمائی کی مسلمانوں میں نئی دینی، فکری اور جہات مندانہ قیادت کے خلا کو
پُر کرنے کے لئے ندائے ملت جاری کیا، ۱۹۳۸ء میں کلکتہ، جشید پور اور راڈ کیلا کے ہولناک
فسادات کی سنگینی دیکھ کر ان کو خیال ہوا کہ تمام تعلیمی و تعمیری کاموں سے پہلے اس مسئلہ کی طرف
توجہ کرنے اور اس کو موثر بنانے کے لئے اکثریتی فرقہ کے جاں باز اور سر فروش قاتلین کو بھی
اس میں شامل کرنے کی ضرورت ہے، اسی غرض سے مولانا محمد منظور نعمانی کی معیت میں ونوبا
بھاوے اور جے پرکاش نرائن سے ملے، ڈاکٹر سید محمود کی قیادت میں ندوۃ العلماء میں مسلم مجلس
مشاورت قائم ہوئی تو اس میں سرگرم حصہ لیا، ملک کو زوال اور اخلاقی بحران سے نکلنے اور
ہندو مسلم خلیج پاٹنے کے لئے "پیام انسانیت کی تحریک چلائی، عائلی قوانین کے تحفظ کے لئے مسلم
پرنسپل لا بورڈ کی سربراہی کی۔ بابری مسجد کے انہدام پر خون کے آنسو بہائے۔ غرض ان کا بے قرار
اور درد مند دل ہر نازک موڑ پر بردار، وطن کو درس حقیقت اور مسلمانوں کو شجاعت و عدالت
کا سبق پڑھا کر اس کی تلقین کرتا رہا کہ ع معارفِ حرم باز بہ تعمیر جہاں خیر

مولانا ایک داعی و مصلح تھے، دعوت و عزیمت اور دینی غیرت و حیت ان کی امتیازی شان
تھی، ان کا گھرانہ عقائد و مسلک میں حضرت سید احمد شہید اور شاہ اسماعیل شہید کا سختی سے پیرو
اور دلی اتنی فکر کا حامل تھا، ان کا محلہ بازار جھاؤ لال بھی صحیح العقیدہ لوگوں سے آباد تھا، وہ

مقالات

سائنس اور ٹکنالوجی میں ترقی اسلامی نقطہ نظر سے وقت کی اہم ضرورت

از مولانا محمد شہاب الدین ندوی

حسب ذیل مقالہ عروس البلاد قاہرہ میں ۲-۵ جولائی ۱۹۹۸ء کو منعقدہ عظیم الشان بین الاقوامی کانفرنس

میں پیش کیا گیا تھا جو اسلام اور اکیسویں صدی کے عنوان پر تھی اور یہ کانفرنس مجلس اعلیٰ برائے امور

اسلامی کی جانب سے منعقد کی گئی تھی جو مصری حکومت کی وزارت اوقاف کے ماتحت ہے۔ یہ مقالہ

عرب زبان میں تھا جس کا اردو ترجمہ علم اوقافیت کی غرض سے پیش کیا جا رہا ہے۔ اس کانفرنس میں

بحث و مباحثہ کے لئے چار موضوعات مقرر کئے گئے تھے، جن میں سے ایک سائنس کی ترقی میں اسلام

کا موقف تھا اور زیر بحث مقالے کا تعلق اسی موضوع سے ہے، جیسا کہ اس کے مطالعہ سے ظاہر

ہوگا (مترجم: انیس الرحمن ندوی)

انسانی زندگی سے علوم و فنون کا تعلق | اللہ تعالیٰ نے انسان کی فلاح و سعادت کے لئے

اس کو دو قسم کے علوم سے سرفراز کیا ہے۔ پہلا علم شرعی ہے جو اعمال انسانی اور اس کی سرگرمیوں کی حد بندی

کے لئے نہایت ضروری ہے۔ اسی علم سے انسان کا اپنے خالق و مالک حقیقی سے صحیح رشتہ و تعلق متعین

ہوتا ہے۔ دوسرا علم، علم طبیعی ہے۔ یعنی مظاہر عالم کا علم جس سے انسان کو سابقہ پڑتا ہے جیسے نباتات

جمادات، حیوانات اور فلکیات وغیرہ۔ علم ثانی کا انسانی زندگی سے بہت گہرا رشتہ ہے۔ کیونکہ انسان کو

پیشہ نامہ فرمائے اکیڈمی ٹرسٹ بنگلور پینٹرینق فرمائے اکیڈمی۔

میں و اخلاق اور انسانیت کی پامالی کو برداشت نہیں کر سکتے تھے، اسلام کی

ت اور دین کی تبلیغ و اشاعت میں ہمیشہ منہمک رہے ۶۳۵ میں ۲۱ برس کی عمر

میں ابھیڈ کر کو اسلام کی دعوت دینے کے لئے بھیجی کا سفر کیا، وہ عمر بھر مسلمانوں کو

مات تیرنے اور اس کا دھاراموڑنے اور اپنے باطل افکار و خیالات اور غلط

دینے کے لئے آمادہ کرتے رہے، ندوۃ العلماء میں معلیٰ کے زمانے میں ان کے

آئی، اب ان کی پروانہ مدرسہ کی چار دیواری تک محدود نہیں رہنا چاہتی

د دعوت سے وابستہ ہونے کے لئے فکر مند رہتے، اس زمانے میں مولانا

بہت متاثر ہوئے اور چند برس تک حلقہ لکھنؤ کی جماعت اسلامی کے

ماجد الیاس کی دینی دعوت سے ان کا ربط و تعلق بڑھا اور عرصہ تک اس میں

، وہ اپنی اصلاح، تربیت اور تزکیہ نفس سے بھی غافل نہ تھے، اس کے لئے

بھاضی دیتے، مولانا عبدلہ قادری سے پوری سے بیعت ہوئے ان کے سوانح

د بادی کا تذکرہ لکھا چند بار مولانا تھانوی سے بھی ملے، مولانا مدنی سے براہ تعلق

ریا سے اکثر ملتے، مولانا شاہ ولی اللہ، مولانا محمد احمد پر تاب گڑھی اور حضرت شاہ یعقوب

ب ہوتے، مؤخر الذکر کے ملفوظات مرتب کر کے شایع کیا، سیرت و کردار، اخلاق و

میں اسلاف اور اپنے اجداد کا نمونہ اور اقبال کے مرد مومن کا آئینہ تھے ان کی

۱۹۳۱ء میں ہو گئی تھی، اپنے برادر و خواہر زادگان کو اپنی اولاد سے زیادہ مانتے

دوں کی تعداد حد و شمار سے باہر ہے۔ جن کے غم و اندوہ کا کون اندازہ کر سکتا

القلب ولا نقول الا ما یرضی ربنا وانا بفراقک لمحزونون۔ اللہم

تک و اغفرلہ من حمتک یا ارحم الراحمین۔

موجودات و نظام فطرت سے مفر نہیں چاہے وہ انفرادی زندگی ہو یا اجتماعی
 تمدن کا ان موجودات (نباتات، حیوانات اور جمادات) سے
 دور وہ ان کو قدیم دور ہی سے مختلف صورتوں اور مختلف طریقوں سے برت رہا
 باقسم کے صنعتی علوم عالم وجود میں آئے اور یہ علوم تفکر و تدبیر کی وجہ سے
 سائنس اور ٹیکنالوجی برابر ترقی کے منازل طے کر رہے ہیں۔ آج ان علوم
 بردست کامیابیاں حاصل کر لی ہیں جس کی نظیر ازمنہ قدیم اور یہاں تک کہ
 میں ملتی۔ آج ماہرین طبیعیات نہ صرف ان اشیاء اور موجودات کو برت
 یعت شدہ برقی، حرکیاتی، میکانیکی، ایٹمی، شمسی، اشعاعی وغیرہ مخفی طاقتوں کو
 طاقتوں کی مدد سے بر و بحر کی تسخیر کر کے ان میں پوشیدہ معذنیات و خزانوں
 فطری و طبیعی منافع سے مستفید ہو رہے ہیں۔ اسی طرح انہوں نے فضاؤں
 و سیاروں سے لیس کر دیا ہے اور اب مشتری و مریخ پر کمند ڈال رہے ہیں۔
 متی علوم اور ان کی مصنوعات جیسے ٹیلی فون، ٹیکسٹائل، وی، کمپیوٹر، موٹر
 قی جہاز اور قسم باقسم کی مشینیں اور گھریلو، دفتری، طبی، تمدنی اور عسکری
 مادی انفرادی و اجتماعی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے ہیں، آج کوئی بھی
 انداز کر کے ایک دن بھی زندگی گزار نہیں سکتی۔

سائنس اسلام کا موقف | آج یہ تمام علوم اور صنعتیں اقوام کی ترقی

قوم اس میدان میں پس ماندہ رہے گی وہ تمدنی، اقتصادی، تجارتی، عسکری
 مل تک کہ سفارتی میدانوں میں بھی پچھڑ جائے گی۔ ان علوم اور صنعتوں کی
 اہمیت ہے۔ اسلام ایک فطری اور مکمل دین ہونے کی وجہ سے حقائق و

واقعات کو نظر انداز نہیں کرتا۔ اسی وجہ سے وہ مسلمانوں کو مختلف طریقوں سے سائنس اور ٹیکنالوجی میں
 پیش قدمی اور ترقی پر ابھارتا ہے۔ اسلام کی یہ ترغیب و تحریک دو میدانوں میں ہے: اول نظام ہر عالم
 میں غور و فکر اور نظام فطرت میں تحقیق و تجسس کرنا اور دوم: اس میں ودیعت شدہ مادی و تمدنی
 فوائد۔ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں سے استفادہ جو کہ مظاہر اور موجودات عالم اور اس کے نظام میں
 تحقیق و تجسس کرنے والوں کے لئے ایک خدائی تحفہ ہے۔ چنانچہ بطور مثال قسم اول کے سلسلے میں
 حسب ذیل آیات بطور مثال پیش کی جا سکتی ہیں:

قُلْ اَنْظُرُوا مَا ذَا فِي السَّمٰوٰتِ
 کما دودیکھو کہ آسمانوں اور زمین میں کیا
 وَالْاَرْضِ (یونس: ۱۰۱)
 کچھ ہے۔
 قُلْ سِيرُوا فِي الْاَرْضِ فَانظُرُوا
 کما دو ملک میں چلو پھرو پھر دیکھو کہ اس نے
 کَيْفَ بَدَا الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنْشِئُ
 کس طرح مخلوق کو پہلی دفعہ پیدا کیا پھر اللہ
 النَّشْأَةَ الْاٰخِرَةَ (العنکبوت: ۲۰)
 آخری دفعہ بھی پیدا کرے گا۔
 اَفَلَا يَنْظُرُوْنَ اِلَى الْاُحْبِلِ کَيْفَ
 پھر کیا وہ اومٹوں کی طرن نہیں دیکھتے کہ
 خُلِقَتْ وَ اِلَى السَّمَاءِ کَيْفَ رُفِعَتْ
 کیسے بنائے گئے ہیں اور آسمانوں کی طرن
 وَ اِلَى الْجِبَالِ کَيْفَ نُصِبَتْ وَ اِلَى الْاَرْضِ
 کہ کیسے بلند کئے گئے ہیں اور پہاڑوں کی طرن
 کَيْفَ سُطِحَتْ (الفاتحہ: ۱۷-۲۰)
 کہ کیسے کھڑے کئے گئے ہیں اور زمین کی طرن

کہ کیسی بچھائی گئی ہے۔

اور قسم ثانی کی تائید میں جو آیات وارد ہوئی ہیں ان میں سے بعض یہ ہیں:

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ
 اللہ وہ ہے جس نے آسمان اور زمین بنائے
 وَ اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَآءً فَخَرَجَ بِهِ
 اور آسمان سے پانی نازل کیا پھر اس سے

تمہارے کھانے کو پھل بکھلے اور کشتیاں

تمہارے تابع کر دیں تاکہ دریا میں اس کے

حکم سے چلتی رہیں اور نہریں تمہارے تابع

کر دیں اور سورج اور چاند کو تمہارے

تابع کر دیا جو ہمیشہ چلنے والے ہیں اور

تمہارے لئے رات اور دن کو تابع کیا

اور جو چیز تم نے اس سے مانگی اس نے

تمہیں دی اور اگر اللہ کی نعمتیں شمار کرنے

لگو تو انہیں شمار نہ کر سکو بے شک انسان

بڑا بے انصاف اور ناشکرا ہے۔

اور ہم نے آدم کی اولاد کو عزت دی ہے

اور خشکی اور دریا میں اسے سوار کیا اور

ہم نے انہیں ستھری چیزوں سے رزق دیا

اور اپنی بہت سی مخلوقات پر انہیں فضیلت

عطا کی۔

کیا تم نے نہیں دیکھا کہ جو کچھ آسمانوں میں

اور جو کچھ زمین میں ہے سب کو اللہ نے

تمہارے کام پر لگا رکھا ہے اور تم پر اپنی

ظاہری و باطنی نعمتیں پوری کر دی ہیں۔

وَأَنزَلْنَا الْحَيَاةَ فِيهَا بَأْسًا

اور ہم نے لوہا بھی اتارا جس میں سخت

شدید و منافع للناس۔

جنگ کے سامان اور لوگوں کے فائدے

(الحديد : ۲۵)

بھی ہیں۔

وَأَعَدُّوا لَهُمْ مِمَّا اسْتَطَعْتُمْ

اور ان سے لڑنے کے لئے جو کچھ (سپاہیانہ)

مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ

قوت سے اور پہلے ہوئے گھوڑوں سے

تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ

جمع کر سکو سو تیار رکھو کہ اس سے اللہ

وَعَدُكُمْ (الغالب : ۴۰)

کے دشمنوں پر اور تمہارے دشمنوں پر

بہت پڑے۔

نظریاتی و صنعتی علوم | قسم اول کا تعلق خالص نظریاتی علوم سے ہے جب کہ قسم ثانی کا تعلق

تجرباتی تکنیکی اور صنعتی علوم سے ہے۔ اول الذکر سے کائنات اور اس میں موجود عورتوں اور نشانیوں

کے مطالعے سے انسانی فکر روشن ہوتا ہے، جو کہ کائنات کی وحدت اور اس کے پیچھے کار فرما ایک

زبردست قوت کی طرف اشارہ کرتے ہیں، یہی وہ قوت ہے جو کہ کائنات اور مظاہر عالم کو اسباب

وعلل کے ایک نظام کے تحت چلا رہی ہے جو کہ مافوق الفطرت و مافوق العادت ہے۔ تاکہ انسان کو اذعان کلی ہو جائے

کہ اس کائنات کا نظم و نسق از خود وجود میں نہیں آیا اور نہ بنفس نفیس رواں دواں ہے بلکہ اس کے

پیچھے ایک پراسرار ہستی کار فرما ہے جو اسے ایسے حیرت انگیز طریقے سے چلا رہی ہے جس کو انسان

ایک ظاہری اسباب و علل کی روشنی میں سمجھ نہیں سکتا۔ لہذا انسان کو ایک غیر معمولی طاقت و

قوت کا وجود تسلیم کرنے کے علاوہ کوئی چارہ نہیں ہے، جو خدائے برتر کی ہستی ہے۔ اس اعتبار سے

ایک خالق اور خدائے برتر کو ماننے کا عقیدہ قدامت پسندی نہیں بلکہ یہ ایک سائنٹفک نظریہ

ہے جو بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ یہی وہ دوازہ ہے جس کی وجہ سے اسلام مظاہر کائنات میں غور و فکر

شیدہ اسرار و حقایق کا جائزہ لینے کی دعوت دیتا ہے۔

منصّعی علوم تو یہ نظرِ باقی علوم کے تابع ہیں اور یہ مظاہرِ عالم میں ودیعت شدہ

نکرا اور کائناتی حقایق اور سائنسی اکتشافات کو بروئے کار لانے کا ثمرہ

سوجو آیاتِ الٰہی کی تصدیق کرتی ہیں۔ جیسا کہ ارشادِ باری ہے :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَعَلْنَا لَكُمُ الْفَلَاحَ فِي شَيْءٍ مِّنْ ذَٰلِكُمْ فَاصْبِرُوا لِحُكْمِ رَبِّكُم ۚ إِنَّهُ يَكُونُ

نشانیاں ہیں اور خود تمہارے نفسوں

میں بھی پس کیا تم غور سے نہیں دیکھتے۔

ت: ۲۱-۲۰

عنقریب ہم اپنی نشانیاں انہیں دنیا میں

دکھائیں گے اور خود ان کے نفس میں

یہاں تک کہ ان پر واضح ہو جائے گا کہ

وہی حق ہے کیا ان کے رب کی یہ بات

بَرِّكَتِكَ أَنَّهُ عَلَىٰ

کافی نہیں کہ وہ ہر چیز کو دیکھ رہا ہے۔

(۵۳)

کی ترقی میں اسلام کی رہنمائی | اس اعتبار سے کائنات اور

نہایتی نعمتیں تکنیکی اور صنعتی علوم کے ذریعہ وجود میں لائی جاسکتی ہیں۔ نظریاتی

نظریات اور گمراہ فلسفوں سے بچاتے ہیں، جب کہ صنعتی علوم مظاہرِ عالم میں

انسان کو آشنا کر کے انسانی تمدن کو آگے بڑھاتے اور اسے ترقی دیتے

اللہ تعالیٰ کی آزمائش پوری ہو سکے۔ اسی لئے اسلام عالمِ انسانی اور بالخصوص

وجوداتِ عالم میں غور و فکر کرنے اور ارض و سما میں ودیعت شدہ برمی و

موادِ جمادات و نباتات سے متعلق ہیں اور جو ان میں ظاہری و باطنی

۲۱۶۰۱

نعمتوں کی حیثیت سے پوشیدہ ہیں جیسے برقی، حرکیاتی، ایٹمی، اشعاعی اور شمسی طاقتیں وغیرہ ان سب سے استفادہ کرنے پر ابھارتا ہے۔

تمدنی، صنعتی، اقتصادی، تجارتی و عسکری میدانوں میں اسلام کے یہ دو ٹوک اور واضح احکام ہیں۔

اسی طرح دوسرے تمام علوم اور صنعتوں کی ترقی میں اسلام کی رہنمائی کا یہی حال ہے۔ اس اعتبار سے

اسلام انسانی تمدن اور صنعتوں کی ترقی کا پہلا علم بردار ہے۔ لہذا دین اور تمدن میں کسی قسم کا تعارض

نہیں ہے جیسا کہ بعض لوگوں کو غلط فہمی ہے چنانچہ ایسے لوگ دین کے خلاف بے بنیاد الزام تراشیاں

کرتے ہیں؛ واقعہ یہ ہے کہ اسلام انسان کے تمام دینی و دنیوی مسائل و معاملات میں رہنمائی کرتا ہے

اور اس کی ہدایت کرتا ہے اور اس میں کسی قسم کی کوتاہی نہیں کرتا جیسا کہ دوسرے مذاہب کا حال ہے

لہذا اسلام ہر اعتبار سے ایک مکمل دین ہے۔

یہاں یہ بات بھی قابلِ ذکر ہے کہ مسلمانوں نے عہدِ وسطیٰ میں قرآن مجید کی سائنٹفک اور تمدنی

تعلیمات سے فیض یاب ہو کر سائنس اور ٹیکنالوجی میں عظیم کامیابیاں حاصل کیں اور اس میدان میں

اقوامِ عالم کی رہنمائی کی اور ان علوم کی ترقی و ترقی میں اہم کردار ادا کیا، اسی طرح انہوں نے

گراں قدر سائنسی اکتشافات کئے اور بے شمار کائناتی حقایق کو نمایاں کیا۔ ان کے کارہائے نمایاں کا

بہت سے اعتدال پسند مغربی فضلا نے بھی اعتراف کیا ہے۔ چنانچہ فلپ حتیٰ اپنی مشہور کتاب

”تاریخ عرب“ میں لکھتا ہے :

”مسلم اسپین نے عہدِ وسطیٰ کے یورپ کی علمی و فکری تاریخ کا ایک نمایاں باب لکھا۔ آٹھویں صدی

کے نصف اور تیرہویں صدی کا ابتداء کے درمیان۔ جیسا کہ ہم پہلے بیان کر چکے ہیں۔ عربی

زبان بولنے والے لوگ ہی ساری دنیا میں تہذیب و ثقافت کے شعل بردار رہے۔ مزید برآں

یہ کہ انہیں کے ذریعہ قدیم سائنس و فلسفہ کی بازیافت ہوئی۔ اس میں اضافہ ہوا اور ان کی

رہتے سے عمل میں آیا جس نے یورپ کی نشاۃ ثانیہ کی راہیں ہموار کیں۔ اس
اسپین نے عظیم کردار ادا کیا۔

Moslem Spain wrote one of the bright chapters in the intellectual history of medieval Europe. In the middle of the eighth and the beginning of the tenth centuries, as we have noted before, the Arabs were the main bearers of the torch of civilization through out the world. More than any other people, the medium through which ancient Greek philosophy were recovered, supplied and transmitted in such a way as to make possible the renaissance of western Europe. In all this the Moslems had a large Share. (1)

کائنات کی جگہوں پر مسلمانوں کے اس تفوق و برتری کا اعتراف کیا ہے۔
میں عربوں کا تسلط کے عنوان سے مذکور ہے یورپ میں سائنس تقریباً
۱۰۰۰ سالوں سے، عربوں نے نویں صدی تک اپنا اثر و رسوخ اسپین تک
لفظ اور نگران بن گئے اور حیاتیات میں اپنا تسلط قائم کر لیا جیسا کہ
لیا تھا۔

Arab domination of biology: during the 1,000 years that science was dormant in Europe, the Arabs, who by the 9th century had extended their influence as far as Spain, became the main bearers of science and dominated biology, as well as other sciences and disciplines. (2)

ب تک کی بحث سے بخوبی واضح ہو گیا کہ قرآن عظیم کی مثبت تعلیمات

عہد وسطیٰ میں مسلمانوں کی ترقی کا محرک بنیں وہ تجرباتی علوم میں منہمک ہو گئے اور اس میدان میں
حیرت انگیز ترقیاں کیں اور جدید سائنس کی داغ بیل ڈالی۔

یورپ میں یہ دور قرون مظلمہ کا دور تھا۔ مسلمانوں کی سائنسی میدان میں ترقیاتی ہی مغربی
اقوام میں حرکت و بیداری کا سبب بنیں اور وہ تحصیل علم اور تسخیر کائنات کے لئے اٹھ کھڑے ہوئے۔ یہ
زمانہ چودھویں اور سولہویں صدی کے درمیان کا زمانہ تھا۔ یہی زمانہ مغرب میں سائنس کے احیاء
و ترقی کا دور تھا جس کو نشاۃ ثانیہ کا نام دیا گیا۔ یہ دور مشرق و مغرب کے درمیان حدفاصل کی
حیثیت رکھتا ہے۔ مغربی اقوام نے ترقی برابر جاری رکھی اور بلا واسطہ اسلامیہ کا انحطاط شروع ہو گیا۔
یہ سب مسلمانوں کے فوجی و سیاسی میدان میں شکست و ریخت کا نتیجہ تھا۔ سقوط اسپین اس سلسلے
کی آخری کڑی ثابت ہوئی۔ اس حادثہ فاجعہ کے بعد بلا واسطہ اسلامیہ پر جمود و تاریکی کے گھٹا ٹوپ
بادل چھا گئے۔

مذہب اور سائنس میں کش مکش | بہر حال مسلم دور میں سائنس اور ٹیکنالوجی میں جو ترقی ہوئی
وہ سب دین ابدی کے زیر سایہ تھی۔ اسلامی معاشرے میں یہ علوم کسی بھی دور میں مبعوض نہیں رہے۔
جیسا کہ سچی معاشرہ اور بالخصوص کلیسا (چرچ) نے یورپی نشاۃ ثانیہ کے دوران کیا۔ وہاں پر سائنس
اور عیسائیت کے درمیان کش مکش کا ایک لامتناہی سلسلہ شروع ہو گیا جو مذہب اور سائنس کی تفریق
کا سبب بنا جس کے سبب اتحاد و لادینیت نے جنم لیا، گویا کہ مذہب اور سائنس کے درمیان کوئی
رشتہ ہی نہیں ہے بلکہ ان دونوں کے درمیان ایک خلیج حائل ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مغربی معاشرے
نے مذہب سے بالکل نااطہ توڑ کر مادیت کو گلے لگا لیا۔

جدید تجرباتی علوم کے فوائد | اسی وجہ سے اسلام مذہب اور سائنس یا تمدن اور شریعت میں
کسی قسم کی تفریق نہیں کرتا۔ قرآن مجید روئے زمین پر وہ پہلا صحیفہ ہے جو دین اور دنیا کے درمیان

پہلے متبعین کو ان کی سعادتوں سے محفوظ ہونے کی دعوت دیتا ہے، تاکہ انسانی
دن میں سدھارا کے تجرباتی علوم کے ان گنت دینی و دنیوی فوائد ہیں۔ اس کے
ظہار کائنات اور قوانین فطرت کے مطالعہ سے کائنات میں موجود آیات الہی کا
خدا کے ذوالجلال کی وحدانیت، اس کی خالقیت اور اس کی قدرت پر دلالت
کے دنیوی فوائد یہ ہیں کہ اس سے مظاہر کائنات میں پوشیدہ خدائی نعمتوں
کائنات میں غور و فکر اور قوانین فطرت میں تفکر و تدبر کے بعد منکشف ہوتے
انسانی اذہان روشن ہوتے ہیں اور گمراہ کن نظریات اور فلسفوں کا ازالہ ہوتا
فہم ہا قسم کے ایجادات و اختراعات وجود میں آتے ہیں جو کہ تمدن انسانی کو
ترقی دیتے اور پروان چڑھاتے ہیں۔ یہ تجرباتی علوم فکر انسانی اور تمدن انسانی
ذہنی بالیدگی میں کافی اہمیت کے حامل ہیں۔ لہذا مذہب اور سائنس یا شریعت
میں کسی قسم کا تعارض نہیں ہے۔ اسلام چونکہ ایک فطری دین ہے اس لئے
لی صحیح رہنمائی کی ہے۔ اس کی تعلیمات میں کسی قسم کا نقص یا عیب نہیں ہے۔
بائے جس سے دوسرے ادیان عاری نظر آتے ہیں۔

مسلمانوں کو شرعی اعتبار سے خلافتِ ارض کے میدان میں پیش رفت کرنے
ضروری ہیں۔ کیونکہ دینی و دنیوی دونوں اعتبار سے یہ علوم سراپا خیر ہیں۔
حال میں ان علوم کا نمایاں کردار رہا ہے۔ موجودہ دور میں ترقی یافتہ قومیں
یہ وہ اس میدان میں غیر ترقی یافتہ اقوام پر رعب و دبدبہ قائم کئے ہوئے
صنعتی و عسکری میدان میں انتہائی اہمیت کے حامل ہیں۔ اسی لئے وہ اقوام
پہلے وہ گئیں وہ رو بہ زوال ہو کر تاریخ کا ایک حصہ بن گئیں۔

تجرباتی علوم اور خلافتِ ارض | جدید تجرباتی علوم کا رشتہ خلافتِ ارض سے بڑا گہرا ہے۔ اسی لئے
اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کی تخلیق کے بعد آپ کو تمام اشیا و موجوداتِ عالم سے متعارف
کرایا، جیسا کہ ارشاد باری ہے (وَعَلَّمَهُ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا) مفسرین نے تصریح کی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے
حضرت آدم علیہ السلام کو تمام اشیائے کائنات کے نام، ان کے خواص و تاثیرات اور ان کے دینی
و دنیوی منافع سے متعارف کرایا۔ اس خدائی تعلیم کا راز یہ تھا کہ آپ زمین پر خلیفہ بنا کر پیدا کئے گئے
تھے۔ لہذا روئے زمین پر موجود تمام اشیا و مخلوقات سے آگہی ضروری تھی جو کہ اس کے زیرِ تصرف
آتے ہوں، کیونکہ خلافتِ ارض کا تصور اس کے بغیر ممکن نہیں۔

یہی اسما و مسمیات یعنی اشیائے کائنات اور اس کے خواص و تاثیرات موجودہ دور میں
علومِ طبیعی کا موضوع ہیں اور یہی وہ طبیعی علوم ہیں جو جمادات، نباتات، حیوانات، اجرام سماوی اور
ان کے طبیعی خصائص (Physical Properties) میں تحقیق و تجسس کرتے ہیں۔ اس اعتبار سے
اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو جو علم دیا تھا یہ وہی علم ہے جس کو آج علمِ طبیعی یا سائنس کہا
جاتا ہے۔ اس میدان میں جس نے بھی ترقی کی وہ عروج و ترقی کی بلندیوں پر پہنچ گیا اور جو چھپے پہاڑ اس
ادبار و انحطاط کی پستیوں کو چھو لیا۔ یہی وہ راز ہے جس کی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم کو روزِ
اول ہی سے یہ علم عطا کیا اور اس واقعہ کو اس کے لئے یادگار اور عزت بخش قرار دیا۔ تاکہ مسلمان
اس کو بھول نہ جائیں اور اس سے غفلت نہ برتیں۔ مگر افسوس کہ آج مسلمانوں نے اس کو فراموش
کر دیا اور انجان بن گئے، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ آج وہ طرح طرح کی آزمائشوں اور مصیبتوں سے دوچار
ہیں۔ لہذا خلافتِ ارض کے میدان میں جو کچھ ہم نے کھویا ہے اس کو پانے کے لئے ان علوم سے دوبارہ
ناظرہ جوڑنا ضروری ہے۔ جس کے بغیر خلافتِ ارض کا حصول ممکن نہیں ہو سکتا۔ خلافتِ ارض کی تکمیل
روحانیت اور مادیت کے صحیح ملاپ آئینہ شمس کے بغیر ممکن نہیں ہو سکتی اور جو قوم ان دونوں میں تفریق کرے گی

ہو سکتی۔ لہذا دین و دنیا کا رشتہ یکساں طور پر قائم رکھنے کے لئے ان دونوں میں
یہ ہے۔ یہ اسلامی تعلیمات کے وہ اقدار و محاسن اور اس کے مثبت پہلو ہیں جو ہر

رادا کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

فریضہ | اگر آج امت اسلامیہ ترقی یافتہ ہوتی اور سائنس اور ٹکنالوجی کے
ہی تو اس کے اور دوسری اقوام کے درمیان توازن درہم بہم نہ ہوتا۔ بلکہ یہ
الم کے درمیان عدل الہی کے قیام کا ذریعہ ہوتا تو دوسری طرف عصری علوم و فنون
نہ کردہ شرف و فساد کی سرکوبی کے لئے مددگار بھی ثابت ہوتا۔ کیونکہ یہ امت ایک
نہ ہے جس کے ذمہ اللہ تعالیٰ نے امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ بھی
نہا ہے:

لَا تَجِدُ أُمَّةً أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ

کے لئے بھیجی گئیں اچھے کاموں کا حکم کرتے

ہو اور برے کاموں سے روکتے ہو۔

(سورہ اعراف: ۱۱۰)

ن اور سائنس اور ٹکنالوجی کو مفاسد اور خرابیوں سے پاک رکھنا اس امت
ن اور نہی عن المنکر میں داخل ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ یہ امت پوری
نہی ہے۔ لہذا اس کو اچھائی اور خیر کی تعلیم دینا اور اس کو شر اور گمراہی سے
فریضہ کی ادائیگی کے لئے لامحالہ طور پر کچھ توت کی بھی ضرورت ہے۔ کیونکہ
ی طاقتیں ہی زیر کر سکتی ہیں اور ایک بڑی طاقت (Super Power)
رکھ سکتی ہے۔ یہی خلافت ارض کا فلسفہ ہے۔

آج عالم انسانی جن مصائب اور مکرانوں کا شکار ہے وہ سب سائنس اور

ٹکنالوجی میں مسلمانوں کے ادبار و انحطاط کی وجہ سے ہے لہذا یہ صرف امت مسلمہ ہی کا نہیں بلکہ پوری توحید
انسانی کا المیہ ہے۔

خلافت ارض کے لئے تسخیرِ اشیاء کی اہمیت | خلافت ارض کے لئے کائنات اور اس میں

پوشیدہ مخفی طاقتوں کی تسخیر نہایت ضروری ہے جو کہ خالق کائنات نے نظامِ فطرت میں ودیعت
کئے ہیں۔ جیسے بخاری، میکائیکی، برقی، شمسی، ایٹمی اور اشعاعی توانائیاں وغیرہ کیونکہ یہ توانائیاں
آج اقوام کی ترقی کی علامت بن چکی ہیں۔ تسخیرِ اشیاء اور تمدنی و عسکری ساز و سامان کی اختراعات
و ایجادات کے لئے صنعتی و تجرباتی علوم ضروری ہیں۔ یہ ایک وسیع میدان ہے جس میں عالم اسلام
پٹرول، معدنیات، زراعت اور دوسری بیش بہا خدائی نعمتوں پر دسترس رکھنے کے باوجود بہت
پچھے ہے۔ آج صنعت و ٹکنالوجی کے میدان میں عالم اسلام کے پیچھے رہ جانے کی وجہ سے اقوامِ عالم
مسلمانوں کے قدرتی خزانوں کو لوٹ رہی ہیں اور اپنی من مانی کر رہی ہیں گویا کہ یہ سب مالِ غنیمت ہے۔

پٹرول کی اہمیت اور اس کا استحصال | واقعہ یہ ہے کہ جدید صنعتوں میں پٹرول کی بہت

بڑی اہمیت ہے جو کہ بلا واسطہ اور بالخصوص بلا و عربیہ کے زیر تسلط ہے۔ نیز یہ کہ پٹرولیم کی
مصنوعات (پٹرول کیمیکلس) میں پٹرول کو نمایاں اہمیت حاصل ہے۔ یہ کیمیائی مصنوعات صرف
پٹرول اور گیس سے تیار کی جاتی ہیں جو کہ موجودہ دور میں جدید مصنوعات اور عالمی اقتصادیات میں
شہ رگ کی حیثیت رکھتی ہیں اور جو موٹر گاڑیوں، طیاروں اور دوسری بڑی مشینوں کو چلانے میں
مرکزی اہمیت کی حامل ہیں۔ پٹرول اور گیس کا استعمال ان گنت مصنوعات اور قسم با قسم کی اشیاء
تیار کرنے کے لئے وسیع پیمانے کے لئے کیا جاتا ہے۔ جیسے پلاسٹک، ڈیڑ جنٹس، دوائیاں، کیمیائی
کھاد، مصنوعی ریشم، حشرات کش مواد، ربڑ، خوشبوئیات، دھماکہ خیز مواد، پکنائی والے مادے،
موم، تیل، رنگ و روغن کی اشیاء، ایندھن اور الکوحل مواد وغیرہ۔ اس اعتبار سے آج پٹرول ہر

لئے شاہ کلید کی حیثیت رکھتا ہے، جس پر تمدن دنیا کا دار و مدار ہے۔ آج اسلام کی معنویات اور دوسرے طبعی پیداوار کے عظیم الشان ذخائر کے مالک ہیں، جس میں یعنی دنیا کے دو تہائی ذخیروں پر آج عالم اسلام کا قبضہ ہے۔

آج تقریباً تمام کیمیائی مصنوعات اور جدید ٹیکنالوجی میں اولین اہمیت کا تہمتی، تجارتی، اقتصادی، عسکری اور یہاں تک کہ سیاسی بین الاقوامی میں بھی اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ پٹرول آج اقوام عالم کے درمیان جنگ لڑی کا ذریعہ بن گیا ہے۔ اس اعتبار سے عالم اسلام آج جنگی میدان بن کر ورثہ ساری جنگ عظیم کی طرف بڑھ رہا ہے۔ اس کا واضح اور بین سبب م کے قبضے میں ہے، یہی وہ اسباب ہیں جنہوں نے ترقی یافتہ اقوام کو ان کے لئے مزاحمت و مسابقت اور باہم جنگ و جدل پر اکسایا ہے اور بعض اقوام کو بھیٹ چڑھا چکے ہیں تاکہ بلاد عربیہ پر ان کا شکنجہ مضبوط و جدال میں ملوث کر کے ان میں عداوت اور دشمنی کو بڑھا دے۔ یہی وہ مکاریاں ہیں جن کو وہ مسلمانوں کے ذخائر کو ہتھیانے کے لئے در عالم اسلام اپنی سادگی اور جدید علوم و ٹیکنالوجی پر دسترس نہ رکھنے میں عموماً دھوکا کھا جاتے ہیں۔ مسلمانوں کے لئے موجودہ دور میں یہ ہے جو کہ عربوں اور مسلمانوں کے خلاف ایک بہت بڑی سازش ہے۔

شکلیں شکل اختیار کر چکا ہے۔ جب تک مسلمان خود اپنی قدر و قیمت نہیں درمیان اپنی صحیح حیثیت تسلیم نہیں کرتے تب تک حالات بدل نہیں گوا ایک بلند مرتبہ عطا کیا ہے اور ان کو ظاہری و باطنی نعمتوں سے سرفراز

فرمایا ہے اور دوسروں کی طرح ان کو بھی مرد بنایا ہے۔ لہذا اگر وہ حالات کو بدلنے اور سائنس و ٹیکنالوجی اور صنعت و حرفت میں پیش قدمی کا عزم منظم کر لیں تو وہ غیر قوموں کو اپنے ہم افکار کی لوٹ سے روک سکتے ہیں۔ ترقی یافتہ اقوام کے جنگل سے نکلنے اور ننگین خطروں سے بچنے کے لئے ان معروضات پر فوری عمل درآمد ضروری ہے۔ اسی طرح ان مقاصد کی تکمیل کے لئے جامع منصوبوں کی اشد ضرورت ہے۔ خلافت ارض اور اس کے تقاضوں سے مکمل طور پر دست برداری ہرگز جائز نہیں ہے۔ یہ کار خلافت اگرچہ مشکل ضرور ہے مگر ناممکن نہیں ہے۔

ایک جامع منصوبہ | یہ وہ صورت حال ہے جو آج عالم اسلام کے لئے ایک چیلنج کی حیثیت رکھتی ہے۔ حریت و آزادی سے جینے کے لئے مغرب کے پنجوں سے چھٹکارا نہایت ضروری ہے۔ جس کے لئے ایک جامع منصوبے اور پلاننگ کی ضرورت ہے۔ لہذا اس سلسلے میں چار بنیادی کارروائیاں ضروری ہیں جو حسب ذیل ہیں:

۱۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے میدان میں پوری سنجیدگی اور جدت کے ساتھ پیش قدمی اور ترقی کی جائے۔

۲۔ اس عظیم کام کے لئے مطلوبہ وسائل کی فراہمی اور اس کی مالی اعانت کی جائے۔

۳۔ عالم اسلام کے تمام مسائل کے حل کے لئے ایک جامع منصوبے اور پلاننگ اور سائنسی، تمدنی، صنعتی اور عسکری میدانوں میں ترقی کے لئے حکمت عملی وضع کرنا ضروری ہے۔

۴۔ عالم اسلام کو ایک سیاسی وحدت کی طرح متفق و متحد ہونا ضروری ہے۔

یہی وہ چار عناصر ہیں جو اس میدان میں مسلمانوں کی کامیابی اور ان کی فلاح و بہبود کے ضامن ہیں۔ لہذا ایک حکمت عملی کی اشد ضرورت ہے۔ اس میدان میں ایک بنیادی منصوبہ بندی اور تدبیر کے بغیر کامیاب نہیں ہو سکتے۔ بہر حال موجودہ صورت حال کا تقاضا ہے کہ

نے لکھا ہے کہ "تسخر کا مطلب ایک مخصوص غرض و غایت کی طرف زبردستی ہے۔"

باقیہ الی الغرض المختص قهراً۔ ای سوق الشئ قهراً الی غرض معین
خروجی مسخرۃ۔

نے لکھا ہے کہ اللہ نے ان کو تمہارے فائدے اور تصرف کے لئے تیار رکھا
ان اشیاء کی تسخر کا مطلب ان کو برتنے کی کیفیت سکھانا ہے۔

لا انتفاعکم و تصرفکم و قیل تسخیر هذه الاشياء تعلیم

ت (یعنی اشیائے عالم میں پنہاں مادی منافع کے حصول کے لئے) عالم اسلام
لے ضروری ہیں

ثابت قدمی کی اہمیت | خلاصہ یہ کہ اس قسم کے ایجابی اقدامات
رض کے میدان میں ترقی و کامیابی کے ضامن ہیں جو امتِ اسلام میں
پنے دین و ایمان کے تئیں احساسِ برتری پیدا کر سکتے ہیں اسی وجہ سے

س من ربک تو کہہ دے اسے تیرے رب کی طرف سے

وین آمنوا پاک فرشتے نے سچائی کے ساتھ اتارا ہے

تا کہ ایمان والوں کے دل جمادے اور

فرماں برداروں کے لئے ہدایت اور

خوش خبری ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنْصُرُوا
اللَّهُ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

اے ایمان والو! اگر تم اللہ تعالیٰ کی مدد

کرو گے تو وہ تمہاری مدد کرے گا اور

تمہارے قدم جھکے رکھے گا۔

(محمد: ۷۰)

اپنی منزل مقصود تک پہنچنے کے لئے امت کو اسی قسم کے استقلال اور ثابت قدمی کی ضرورت
ہے جو دین اسلام کو مستحکم اور ان کی اجتماعی زندگی سے دشمن کے خوف کا ازالہ کر دے۔ موجودہ سنگین
صورتِ حال کا تقاضا ہے کہ ہم امت کی فلاح و بہبود اس کے کھوئے ہوئے وقار کی بحالی اور
حالات کے سدھار کے لئے ایک منظم طریقے سے ٹھوس اقدامات کریں جو قرآنی روح کے عین مطابق
ہوں، یہاں تک کہ ہم سچائی و حقیقت کے ایک بلند معیار کو چھو لیں اور ایک ایسا ماحول پیدا
کریں جو امتِ اسلامیہ اور دینِ ابدی کو سر بلندی سے ہمکنار کر سکے۔

اسلام کی ہمہ جہت رہنمائی | الغرض اگر ہم اسلامی اصولوں اور عصری تقاضوں کے
درمیان بغیر کسی رخ نہ اندازی کے تطبیق دیں تو ہم بڑے خوش نصیب ہوں گے جیسا کہ مذکورہ بالا
مباحث سے واضح ہو گیا کہ اسلام سائنس و ٹکنالوجی، تہذیب و تمدن اور صنعت و حرفت کی ترقی
کی راہ میں روڑے نہیں اٹکاتا، جیسا کہ بعض لوگوں کو وہم ہو گیا ہے۔ اس کے برخلاف وہ عزائم
و گوشت نشینی کی مخالفت کرتے ہوئے عروج و ترقی کی دعوت دیتا ہے، جیسا کہ اس پر کتاب اللہ کے
منصوص اور واضح بیانات شاہد ہیں۔

لہذا اسلام کو ہماری انفرادی و اجتماعی زندگی کا حاکم اعلیٰ ماننے کے علاوہ ہمارے پاس کوئی
چارہ نہیں ہے، جو کہ ہمارے افکار و عقائد اور زندگی کے تمام مظاہر کے ساتھ شانہ بہ شانہ چلنے کی
صلاحیت رکھتا ہے۔ کتاب و سنت کا کوئی بھی منصوص بیان مسلمانوں کو تہذیب و تمدن کے میدان
میں ترقی سے باز نہیں رکھتا اور نہ ہی اسلام عیسائیت کی طرح دنیوی زندگی اور تمدن کی تحقیر کرتا ہے۔

کی ہدایت و رہنمائی میں عیسائیت کی ناکامی کا یہی بنیادی سبب ہے جس کو مغربی اقوام نے
 یاد اس کے برعکس اسلام تہذیب و تمدن کی ترقی کی راہ میں مسلمانوں کی پوری ہمت افزائی
 کی کہ اس میدان میں ترقی سے خود دین ابدی کی حفاظت مطلوب ہے۔ اسی طرح اس سے
 رہے کہ اجنبی تہذیب و تمدن کے سامنے بھگنے سے روکنا بھی مقصود ہے جس کے باعث
 مختلف رجحانات کا شکار ہو سکتا ہے۔ اس اعتبار سے اسلام اپنی ہمہ جہت رہنمائی میں
 ممتاز ہے وہ اپنے قسین کو احساس کسری میں مبتلا ہونے کی قطعاً اجازت نہیں دیتا
 ط کو جہم دیتا ہے۔ لہذا اسلامی معاشرے کے ذہنی انتشار سے حفاظت کے لئے مذہب
 موافقت نہایت ضروری ہے۔ اسی وجہ سے وہ دین و دنیا اور شریعت و تمدن میں تفریق
 کہ وہ ہر اعتبار سے ایک کامل دین ہے اور تمدنی ارتقاء ہمیشہ قرآن کے زیر سایہ رہنا
 کی ہمہ جہت رہنمائی ہے۔

حاجۃ ثانیہ اور اس کے تقاضے اللہ تعالیٰ نے انسان کو زمین میں خلیفہ بنا کر
 کو اس نے علم اشیاء عطا کیا، تاکہ وہ دین ابدی کو قائم کرے اور منحرف مذاہب و
 م حجت کا فریضہ انجام دے سکے۔ اس لحاظ سے جو بھی قوم اس علم کے حصول میں کوتاہی
 سوائے مایوسی کے اور کچھ حاصل نہ ہوگا۔ یہی وہ سبق ہے جو حضرت آدم علیہ السلام کے
 رہے، جیسا کہ تفصیل گزر چکی ہے۔

ان ارض کے دو پہلو ہیں، ایک روحانی اور دوسرا مادی۔ خلافت کی تکمیل کے لئے
 مطابقت ضروری ہے۔ ان میں تفریق سے توازن بدل جائے گا۔ مسلمان آج
 ان میں صرف روحانی پہلو کے مالک ہیں، جب کہ مغربی اقوام صرف مادی پہلو کے۔
 ثانیہ ان دونوں کے ملاپ اور تطبیق ہی سے برپا ہو سکتی ہے یہی وہ خلافت ارض ہے

جس کے لئے انسان کو پیدا کیا گیا ہے۔ اس کی دوبارہ بحالی اور اسلامی عظمت کے دوبارہ حصول
 کے لئے ان دونوں میں کامل مطابقت ضروری ہے۔ اس عظیم مقصد کے حصول کے لئے اسلامی
 ممالک اور اس کے مختلف محاذوں میں تال میل ضروری ہے جو کہ ملت اسلامیہ کے اتحاد و جہانی پیار
 کا تقاضا ہے۔ یہی قرآن مجید کی تعلیمات کا خلاصہ اور تمام مسلمانوں کے لئے اس کا پیغام ہے۔

وَإِنَّ هَذِهِ لَأُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً

اور بے شک یہ تمہاری جماعت ایک ہی

وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ

جماعت ہے اور میں تم سب کا رب ہوں۔

پس مجھ سے ڈرو۔

(المونون: ۵۲)

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا

اور سب مل کر اللہ کی رسی مضبوط پکڑو اور

وَلَا تَفَرَّقُوا (آل عمران: ۱۰۳)

پھوٹ نہ ڈالو۔

وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ

اور آپس میں نہ جھگڑو ورنہ بزدل ہو

وَرُيْحُكُمْ (الانفال: ۴۶)

جاؤ گے اور تمہاری ہوا اکھڑ جائے گی۔

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ

اس نے تمہیں زمین میں نائب بنایا ہے

الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ

اور بعض کے بعض پر درجے بلند کر دئے

دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ

ہیں تاکہ تمہیں اپنے دئے ہوئے حکموں

إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ

میں آزمائے بے شک تیرا رب جلدی

وَأَنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ

عذاب دینے والا ہے اور بے شک البتہ

(الانعام: ۱۶۵)

وہ بخشنے والا مہربان ہے۔

ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ

پھر ہم نے تم کو ان کے بعد زمین میں خلیفہ

مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ

بنایا تاکہ ہم دیکھیں کہ تم کس طرح عمل کرتے ہو

(یونس: ۱۳)

(1) History of Arabs, Philip K. Hitti, P. 557, London

(2) Encyclopaedia Britannica, Vol. 2, P. 1

القرآن: طبری، ۱۰/۱، تفسیر القرآن العظیم: ابن کثیر، ۳/۱، تفسیر الکشاف للزمخشری

ی، ۱۹۳/۱، احکام القرآن، جصاص: ۳۱/۱، تفسیر منار، رشید رضا: ۲۹۲/۱

(1) Encyclopaedia Britannica، رجوع کیا جائے

Vol. 14, P. 180, 1983. (2) The World Book Encyclo

Vol. 15, P. 328, London. (3) Chemistry Today, P. 1

عہ المفردات فی غریب القرآن، ۲۳۲، بیروت لہ بمعجم الفاظ القرآن الکریم

یہ، ۱۳۹۰ھ تفسیر البیضاوی: ۳۵۰/۳، دار الفکر بیروت، ۱۳۱۶ھ

سائنس علامہ شبلی کے جدید ایڈیشن

۱- المامون ۳۸ روپے۔

۱۹۰ روپے

۲- مقالات شبلی حصہ اول ۶۵ روپے۔

پے۔

۳- دوم ۲۵ روپے۔

روپے۔

۴- سفرنامہ روم و مصر و شام

روپے۔

۵- ۸۰ روپے۔

۱۲۰ روپے۔

تاریخ التمدن الاسلامی، مشہور عیسائی عالم جرجی زیدان کی تصنیف "تاریخ

علامہ شبلی کی عالمانہ تنقید قیمت ۳۰ روپے۔

عالم گیر مہیا ایک نظر قیمت ۸۵ روپے۔

مولانا ابوالکلام آزاد اور عربی

از ڈاکٹر محمد نعمان خاں

مولانا ابوالکلام آزاد کی مادری زبان عربی تھی اور ان کی ابتدائی پرورش بھی کسی حد تک

عرب ماحول میں ہوئی، کیونکہ ان کے والد مولانا خیر الدین اپنے نانا کے ساتھ ہجرت کر کے حجاز

چلے گئے تھے، جہاں مولانا خیر الدین کے ایک استاد شیخ محمد ظاہر وتری نے ان کی شادی اپنی بھانجی

سے کر دی تھی، مزید یہ کہ مولانا آزاد کی ایک بیوہ خالہ بھی انہی کے گھر میں رہتی تھیں جو ہندوستانی

زبان کو پسند نہیں کرتی تھیں، وہ مولانا کے والد سے ہمیشہ شکوہ بلب دہتی تھیں اور کہتیں:

”تم ہندوستانی زبان بول کر ہمارے بچوں کو خراب کر دو گے“

مولانا ابوالکلام آزاد کا نانا مال بھی پڑھے لکھے ماحول کا تھا ان کی والدہ بڑی اچھی مقررہ اور واعظہ تھیں، مارمضان مبارک

میں اچھے گھرانے کی عورتیں ان کے گھر آتی تھیں اور ذرا بچ کے بعد سحری تک غلظت یا کڑی تھیں، مٹی کی گالی اور خوش الحان کاڑھیں۔

لیکن اس کے باوجود مولانا کا ماحول خالص عرب ماحول نہ تھا، بلکہ ارد گرد ہندوستانیوں

کا جال بھی بچھا تھا، جن میں غالباً بنگالی زیادہ تھے اور وہ بنگالی، ہندوستانی یا اردو میں بات

چیت کرتے تھے اور خود مولانا کے والد اردو میں بات چیت کرتے تھے لیکن وہاں کی اردو پر

مقامی اثر تھا، جس کی وجہ سے بعض الفاظ میں غلطی کرنے کی عادت مولانا کو بھی ہو گئی تھی جس کا

ازالہ بڑی مشکل سے ہوا، اس سلسلے میں مولانا عبدالرزاق طبع آبادی نے مولانا سے نقل کیا ہے۔

”عربی زبان ہم لوگوں کے بچپن میں گویا گھر کی زبان تھی، میری بہنیں تو ٹھیک سے اردو بول

بھی نہیں سکتی تھیں، بڑی اور مٹھلی بہن تو اکثر عربی ہی میں بات چیت کرتی تھیں، بچپن کا

صدر شعبہ عربی دہلی یونیورسٹی۔

ظہر میں ایسا گزرا کہ گھر میں اردو میں بات چیت تو ہوتی تھی لیکن والدہ مرحومہ ان اور اردو بول چال ناپسند تھی کہ والد سے بھی وہ کبھی کوئی بات اردو میں نہ ہوتی وہ اردو سمجھنے لگی تھیں لیکن بول بادل نہیں سکتی تھیں والد صاحب دو میں باتیں کرتے اور سکھاتے، دو تین اشخاص باہر بھی ہندوستانی ایسے تھے۔ گھر میں جن لوگوں سے پڑھنا شروع کیا وہ بھی ہندوستانی تھے اس لیے سمجھنے لگے تھے، اگرچہ وہ صحیح نہ ہوتی تھی، عربی سے بہت سے اردو کے راج جو عرب بولتے تھے میری زبان پر رہے اور میں نے بتدریج کوشش

کچھ سال کی عمر تک مکہ مکرمہ میں رہے، اس کے بعد ۱۸۹۵ء میں کلکتہ مولانا کی والدہ کا بھی انتقال ہو گیا اور عرب ماحول خواب کی سی بات بن کر مولانا نے ناظرہ قرآن مجید مکمل کر لیا تھا اور سورہ یسین اور سورہ ق لے کر حرم شریف میں شیخ القراء شیخ حسن کے پاس جانا شروع کر دیا تھا، سیکھ لے تھے۔

بول کی وجہ سے عربی سے مناسبت ہو گئی تھی، اگرچہ کبھی بول چال کی نہیں تھی: ان اسباب سے ہم لوگ بچپن ہی سے حجاز کی غلط اور محرف تھے، اس کا اثر یہاں تک رہا کہ جب عربی پڑھنے لگے اور ترکیب سے لو میں بے اختیار وہ الفاظ منہ سے نکل جاتے تھے، تاہم اس سے یہ مدد ملی اور عدم مناسبت پیش نہ آئی جو غیر مانوس زبان کے پڑھنے میں یہی معلوم ہوا کہ گویا ہم اپنی مادری زبان پر ٹھہر رہے ہیں۔

مولانا کی عمر جب آٹھ نو برس کی تھی اس وقت بھی وہ قرآن مجید کا ترجمہ و تفسیر اچھی طرح بیان کر لیا کرتے تھے، مولانا اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں: میں قرآن کا مطلب اس لیے سمجھتا تھا کہ قرآن ترجمے کے ساتھ پڑھایا گیا تھا، گو التزامم کے ساتھ پورا نہیں ہوا تھا۔

مولانا کے والد کو یہ گوارا نہ تھا کہ ان کی اولاد کہیں جا کر پڑھے، اس لیے ان کی تعلیم گھر پر ہی ہوئی اس زمانے میں درس نظامیہ ہی کا رواج تھا، مولانا کی نظامی تعلیم اسی طریقہ تعلیم کی رہن منت ہے۔ مولانا نے رائج الوقت نصاب کے مطابق فارسی، عربی اور معقولات وغیرہ کی کتابیں پڑھیں ان کے والد کے ذہن میں بھی ایک نصاب تھا کہ اس کے مطابق کچھ کتابیں زائد اور کچھ کتابیں جو درس نظامی میں مکمل نہیں پڑھائی جاتی تھیں، مکمل پڑھائیں یا پڑھوائیں، چنانچہ مولانا نے مائتہ عامل، کنز الدقائق، شرح التہذیب، ایسا غوجی، شرح دقایق، ہدایہ اول، ہدایہ آخرین کا کچھ حصہ، مشکاة، جلالین، قطبی، شرح ملا جامی، میبذی، ہدایہ الحکمت، مختصر المعانی، مطول شمس بازغہ، رشیدیہ، میرزا ہدایت، تفسیر بیضاوی، ملا جلال، سکا کی کی مفتاح العلوم، شرح نخبۃ الفکر، مقامات وغیرہ پڑھیں۔ وہ زمانہ علمی ہمہ گیری کا تھا، اس لیے طب بھی شروع کر لی گئی، لیکن مولانا کی طبیعت اس طرف مائل نہ ہو سکی۔

ان کتب کے علاوہ ابن نجیم کی الاشبال والنظار والسنن پڑھائی تھی، اگرچہ پوری نہیں ہوئی تھی، اس کے علاوہ فتح القدیر عینی، شرح ہدایہ، بحر الرائق، شرح سفر السعاده از شیخ دہلوی، عینی علی الکنز، جواہر نیرہ شرح قدوری، شرح معانی الآثار، منار کی تمام شرحیں، تفسیر احمد ملاحیون اور بہت سی شرحیں وغیرہ دیکھتے اور جو مشکلات پیش آتیں اساتذہ سے حل کر لیتے۔

لے یہ کتاب مولانا کو سب سے پہلے ان کے استاد مولانا ندیر الحسن ایٹھوی جو مولانا عبدالحق خیر آبادی کے شاگرد تھے نے دکھائی اور بلاغت سے متعلق مقالہ پڑھایا۔

وں کا ذکر ملتا ہے وہ عموماً سب کی سب عربی میں ہیں۔

سب صدیقی حسن خاں کی بھی تمام تصانیف کا مطالعہ کیا تھا، اسی طرح شاہ ولی اللہ

تصانیف فی بیان سبب الاختلاف حجة الله البالغة، بدو دریا زعفران

وہ کا بھی گہرا مطالعہ کیا تھا۔ مولانا عبدالرحیم جوہری [عام زبان میں دہریہ]

ن کی عربی کتاب جہاں معالعلوم کا بھی مطالعہ کیا جو انہوں نے ریاضیات سے

نے ہی سب سے پہلے علامات یا رموز اوقات و قرأت کا استعمال کیا تھا۔

عبدہ کی کتاب التوحید اور ان کے دیگر مضامین پڑھ چکے تھے، المنار

اس کے علاوہ دیگر علماء مثلاً محمد صدر الدین قازانی وغیرہ کے علمی کارناموں

معتزلہ کی طرف ذہنی رغبت ہو جانے کی وجہ سے ان پر کھینے کی تحریک ہوئی

مطالعہ کیا اور مواد جمع کرنا شروع کیا، یہ سب مواد عربی میں تھا۔ الشریف الرضی

ورقاضی عبدالجبار کی کسی کتاب کا مطالعہ کیا، جس کا نام کھینے سے رہ گیا ہے۔

اللسل والخل و الباب المعتزلہ والا اعتزال، مقریزی کی تاریخ مصر

ابن حزم کی المفصل، شہرستانی کی اللسل والخل، شہر زوری اور لفظی

مطالعہ کیا، نیز تفسیر و عقائد کی دیگر کتابیں جن میں رد کے لئے معتزلہ کے

احاطہ کیا، ابن رشد کی کشف الادلتہ کا بھی مطالعہ کیا۔

کا شوق شروع ہی سے تھا، وہ بھی غیر درسی مطالعے کا، کیونکہ درسی کتب

ہو لیا کرتے تھے، کہتے ہیں: ذہن و حفظ کی وجہ سے صرف درس اور قبل

زمانہ اس لئے باقی وقت خارجی مطالعے میں صرف کرتے، چونکہ یہ مطالعہ

ب تنزیہ القرآن عن المطاعن ہو جو ۱۹۰۰ء میں قاہرہ سے شایع ہو چکی تھی "ن"

متنوع ہوتا تھا اس لئے وہ مختلف جگہوں پر اپنے اس شوق کو پورا کرنے جاتے، مولانا ضیاء الرحمن

نے کھلتے میں کتابوں کی دکان کھول رکھی تھی جہاں مولانا جا کر عربی، فارسی اور اردو کی کتابوں کا

مطالعہ کرتے اور جو خرید سکتے خریدتے۔

مولانا آزاد مولانا محمد شاہ رام پوری سے جب وہ ۱۹۰۱ء میں ندوہ کے اجلاس کے دوران

کلکتے آئے معارف ہوئے ان کی سادہ اور دل کو لگنے والی باتوں سے بہت متاثر ہوئے اور خارجی

طور پر ان سے دو ماہ تک ترمذی شریف کا درس لیا۔

اسی دوران وہ امام غزالی کی تصانیف سے معارف ہوئے المتقذ من الضلال کما

مطالعہ کیا، پھر تہافت الفلاسف، ابن رشد کا رد اور خواجہ زادہ کا محاکمہ جو بمبئی سے

مجموعے کی شکل میں شایع ہوا تھا منکا کر پڑھا، تہافت الفلاسف کا ترجمہ بھی شروع کیا، مگر

نصف کے بعد بے سونظر آنے لگا چنانچہ دست بردار ہو گئے۔

عربی تو گویا گھر کی رکھیل تھی، اس لئے اس کے برعکس مولانا فارسی کے حصول میں زیادہ

سرگرداں رہے اور مولانا کے والد نے بھی اس طرف توجہ زیادہ دی، مولانا ایرانیوں اور

فارسی زبان کے علماء کی تلاش میں رہتے، ان سے گفتگو کا موقع نکالتے اور ان کے ساتھ تحریر

مشقیں کرتے، ان میں بعض عربی داں بھی ہوتے لیکن مولانا کا مرکز توجہ ان کی فارسیت ہوتی

مولانا کو چونکہ معقولات سے بے حد دلچسپی تھی اس لئے جب ایک ایرانی علامہ سے ان کا ملاقات

ہوئی تو ان سے مولانا کو بہت علمی فائدہ ہوا، ان کے بارے میں کہتے ہیں:

"پہلی مرتبہ جب بمبئی گیا تو وہاں اس [یعنی ایرانی علامہ سے استفادے] کا زیادہ بہتر

موقع ملا، وہاں شرفائے ایران کی ایک اچھی جماعت ہمیشہ رہتی ہے، اتفاق سے اس

زمانے میں شیخ الریس نامی ایران کے عہد حاضر کے ایک استاد علوم آغا خاں کے ہمارے

نہیں ان کو مظفر شاہ نے لقب دیا تھا، فارسی، عربی اور قدیم معقولات میں وہ
نے، شرح حکمت الاشراق کے پڑھنے کا انہوں نے مجھے مشورہ دیا اور میں نے
شروع کی، عربی میں اتنی فصیح و بلیغ تقریریں برجستہ کرتے تھے کہ میں نے عربوں کی
یسی نہیں سنی، 'نفع البلاغۃ' کی انہوں نے ایک شرح لکھی ہے جو ایران میں
ہے، ان سے تقریباً سال بھر روزانہ صحبت رہی اور مجھے عربی، فارسی، معقولات،
فہم اور بہت سی باتوں میں ان سے فائدہ ہوا اور بلاشبہ ان کے مجھ پر حقوق ہیں۔

عبد الرزاق لایبھی کی تصانیف و شروح پر مولانا نے انہی سے درس لے
لیا تھا، کتابیں جن کے چھپ جانے کا علم علامہ شبلی وغیرہ کو بھی نہیں تھا، مولانا نے
اور پڑھیں، جن میں امام رازی کی محصل الافکار، محقق کا رد اور محاکمات
بھی انہی کے پاس دیکھی، شیخ الرئیس نے اس پر بہت بسیط و عالمانہ شرح لکھی ہے
اس میں مولانا کہتے ہیں: "عام طور پر اس کا نسخہ نہ صرف ہندوستان بلکہ بلاد
تھا، لیکن میں نے شیخ الرئیس کے پاس مع اس کی شرح کے دیکھا اور اس کی
لکھیں۔"

کی مقاصد الفلاسفہ جس کی تلاش میں جرمن مستشرق سرگردا لے
نے انہی کے پاس دیکھی تھی، امام شہرستانی کی نایاب کتاب نہایت المعقولات
شرح نفع البلاغۃ بھی انہی کے پاس دیکھیں، اس کے علاوہ امام رازی کی مسئلہ
جس کا نام مولانا کو یاد نہیں رہا بھی ان کے پاس دیکھی۔

عربی جرائد | مولانا کا تعلق عربی جرائد سے بھی مستقل رہا، سب سے پہلا
نے دیکھا وہ مصر کا المؤید تھا جو مولانا کے والد منگیا کرتے تھے۔

مولانا نے مطالعہ شروع تو اردو کتب سے کیا تھا لیکن بعد میں اسی ذوق و شوق سے
عربی کتب کا مطالعہ کرنے لگے، ایک بڑا ذخیرہ تو خود ان کے گھر میں موجود تھا اور نئی کتابوں کے
منگوانے میں ان کے والد کو بھی کسی قسم کا تردد نہ ہوتا تھا، لہذا مولانا نے کتب فروشوں سے
مصر کی نئی کتابیں منگوانا شروع کر دیں، اسی زمانے میں مولانا احمد حسن فتح پوری نے احسن
الاخبار نکالا، اس کے تبادلے میں مصر و شام اور طرابلس کے جرائد کے علاوہ السنار اور الهلال
آنے لگے، جن سے مولانا نے براہ راست استفادہ شروع کر دیا، اب علوم جدیدہ پر نئی نئی کتابیں
پڑھنے اور خریدنے کا شوق شروع ہوا، جس پر مولانا بیس پچیس روپے ماہانہ خرچ کیا کرتے تھے
علوم جدیدہ پر عربی کتابوں کا مطالعہ اسی زمانے کا ہے۔ مشاہیر الشرق نامی جریدہ زیدان کی
کتاب بھی ریویو کے لئے آئی، اس کے بعد مولانا کو اپنے والد کے ذخیرے میں المؤید کے علاوہ
احمد فارس الشدیاق کے جریدے الجوائب اور طرابلس (لبنان) کے نسخے ملے جن سے بہت سی
مفید معلومات فراہم ہوئیں۔ اسی زمانے میں وہ اکتفاء القنوع سے بہرہ ور ہوئے، جن جن
کتابوں کے بارے میں معلوم ہوتا رہا وہ ڈھونڈ ڈھونڈ کر حاصل کرتے رہے۔

ہندوستان میں عربی لکھنے والوں پر بھی نظر رکھتے تھے، مدراس میں مرزا محمد جان کے
بارے میں فرماتے ہیں: "مدراس میں انگریزوں کے میرمنشی اور معلم تھے جو علمائے ہند کی کیفیت
کے لئے چند انگریزی کتابوں سے ترجمہ کر کے عربی میں لکھتے تھے، عربی عبارت اتنی پختہ اور صحیح
مصطلحات پر مبنی ہے کہ اس زمانے میں اس طرح کے قدیم و جدید ذوق کا اجتماع حیرت انگیز
معلوم ہوتا ہے۔"

بہت مشہور اور وسیع الاطلاع عالم مولانا کبیر الدین کا کتب خانہ اور پریس فروخت ہوا
تو بہت سی نایاب اور قدیم کتابیں مولانا کے ہاتھ بھی لگیں، جن میں بہت سی کتابیں نئے علوم کی

کو اطلاع بھی نہیں تھی ان میں سے ایک مولانا بتاتے ہیں: ”مجیب رسالہ بھی ملا... نئے علوم کا حال سن کر ان میں تجسس پیدا ہوا اور جس قدر مباحثہ ہوا اس رسالے میں جمع کئے ہوئے رسالے کی عبارت بہت صاف اور رواں لکھی ہوئی نہیں ہے۔“

تاری شوق کے سلسلے میں اپنی خودداری کو بالائے طاق رکھ دیا تھا، چنانچہ خاندانی اثر و رسوخ کے استعمال سے بھی نہیں چوکے اور یہ بات گوارا بعض مریدانہ نہیں کتابیں خرید کر دیں اور وہ اشارے کے منتظر تھے چنانچہ خرید دئے۔ مولانا فرماتے ہیں:

پرانے اہل حدیث مولوی تھے، کتب فروشی بھی کرتے تھے مگر خود بھی کتابوں ب صدیق حسن خاں کی تمام کتابیں ان کے پاس تھیں نیز بہت سی کتابیں باب تھیں، وہ چار کے رہنے والے تھے انہوں نے اپنی کتب فروخت کر دی تھیں کہ پورا کتب خانہ فروخت کریں گے، اصلی قیمت کتابوں کی اگر شمار کر دے سو سے کم نہ تھی وہ پانچ سو روپیہ طلب کرتے تھے۔ غشی رضوانہ مریدوں میں ہیں خود جاکے تمام کتابیں خرید لیں اور سیر حوالے کیں۔“

پر لکھنے میں بھی یہی شوق کار فرما تھا، اس اجرت سے بھی کتابیں ہی

وہ بھی آئے تو یہاں زیادہ مواقع میسر آئے اور انتخاب کتب کا نے میں وہ عبداللہ جیتگر سے متعارف ہوئے جو خود بھی صاحب استدلال کا شوق بھی رکھتے تھے۔ انہوں نے شیخ امین خاں تاجر کتب قسطنطنیہ

دوسرے شرکت کر رکھی تھی، اس لئے ان کے پاس تمام علوم کا ذخیرہ موجود تھا، بالخصوص نئی تصانیف کا۔ مولانا کے لئے یہ موقع بہت ہی زریں ثابت ہوا، گھنٹوں اس دکان میں گزارتے اور مختلف علوم کی کتابوں کا مطالعہ کرتے اور حیثیت کے مطابق خریدتے بھی مزید یہ کہ سینکڑوں روپے کی کتابیں جیتگر صاحب حسب خواہش منگوا دیتے اور مولانا جب چاہتے قیمت ادا کر دیتے، اس لئے مولانا ان کے حقوق اور احسان کے معترف رہے۔

عربی کتابوں کے ترجمے سے اشتغال | مولانا نے سب سے پہلا علمی کام جلال الدین السیوطی کے رسالے لنور المصنوع فی فضائل الجمعة کا اردو ترجمہ کیا، اس کے بعد السیوطی ہی کے دوسرے رسالے انیس البلیب فی خصائص الحبیب کا ترجمہ خصائص محمدیہ کے نام سے کیا۔

بچپن میں مولانا کا اپنی والدہ کی زبان عربی سے زیادہ گہرا تعلق تھا اس لئے شروع میں اردو کے سلسلے میں جو پریشانی پیش آئی اس کے بارے میں مولانا فرماتے ہیں: ”اس زمانے میں اردو زبان بھی میری منجھی نہ تھی اور مادری اثر غالب تھا، کلکتے میں بجز والد کے اور کسی اہل زبان کی صحبت میسر نہ تھی، تاہم شاعری کے شوق نے اس کی کو بہت جلد دور کر دیا مگر کتابت و اشاکے لئے بجز مطالعے کے اور کوئی شے راہنما نہ تھا، بہر حال اپنے طور پر مضامین لکھنے لگا۔“

اسی طرح امام غزالی کی احیاء العلوم سے تعصب کی مضرتیں اخذ کر کے اردو میں مضمون لکھا۔ امام غزالی کی کتاب المضمون بہ علی غیر اہلہ کا شوق اس پر سرسید کے تبصرے سے ہوا، ساتھ ہی ان کی الجام العوام عن علم الکلام پڑھی، المضمون کا ترجمہ کیا، ساتھ ہی ثقافت الفلاسفہ کا ترجمہ شروع کیا۔

مولانا نے جو اخبار نکالے ان کے ناموں پر بھی عربی کا اثر واضح ہے اول تو ان کے

نام سے ماخوذ ہیں، مثلاً مولانا نے اپنے پہلے اخبار کا نام مصر کے
لعصباح رکھا اسی طرح الهلال اور البلاغ بھی اسی نام کے
مالبا مولانا کے پیش نظر ان کا علمی معیار بھی تھا۔ اس کے لئے ان کے
لئے غائر مطالعے کی ضرورت ہے۔ مزید یہ کہ ان اخباروں میں عربی
صاحبہ ہوتا تھا۔ مولانا کو عربی اخبارات و جرائد کے حصول میں
احمد حسین فتح پوری کے جریدے احسن الاخبار سے ہوا جیسا کہ
لے میں مصر، قسطنطنیہ، طرابلس (لبنان)، تونس، الجزائر اور
در سائل آنے لگے، ان کے براہ راست مستفید مولانا ہی تھے
لے عالم عرب و اسلام کے حالات سے اچھی طرح واقف ہونے
اس سلسلے میں مولانا کی دلچسپی بڑھتی ہی گئی، چنانچہ کہتے ہیں: "یہ
رکرت کے ساتھ وہاں کے حالات و مباحث کا مطالعہ کرتا رہا
تو اتفاق ہوا ہو، اسی (یعنی احسن الاخبار) دفتر میں میں نے سب
الهلال، والمقتطف دیکھا، نیز المنار مطالعے میں آیا،
ن الکوکی کی سبیل جمعیت ام القری، المنار میں چھپ رہی تھی او
رح انطون (ایڈیٹر الجامعہ) جو بعد کو الاسلام والمواۃ انیت
مائع ہوا۔ المنار کیا باعتبار ادب و بلاغت کے، کیا باعتبار مباحث
... عربی کتابت (یعنی انشاء و بلاغت کے ایسے صحیح و صادق
پر جواثر پڑا وہ آگے چل کر عربی علم و ادب کے ذوق میں نہایت
اس بارے میں المنار کے نجمہ پر حقوق ہیں"

(ازان)

مولانا کو احسن الاخبار سے بہت فوائد حاصل ہوئے، ایک تو ہر طرح کی مضمون
نویسی کا موقع ملا، نیز مولانا ہی اس اخبار میں عربی اخبارات کے مضامین، خبروں وغیرہ
سے انتخاب و ترجمے وغیرہ کا کام انجام دیتے تھے نیز کتابوں و رسالوں پر تبصرے لکھنے اور
مضامین وغیرہ کی ترتیب کا کام بھی مولانا ہی کے ذمے تھا، خلاصہ یہ کہ مولانا نے اخباری زندگی
میں آنے کا تجربہ اسی اخبار سے حاصل کیا۔

مولانا نے میسیو کینول کی سولر سسٹم پر کتاب کے عبدالرحیم تبریزی کے فارسی
ترجمے ہیت جدیدہ کا اردو ترجمہ کیا، اس ترجمے کے دوران مولانا نے ڈاکٹر وندک
(Comellius Van Dyck 1818-1895) کی عربی کتاب اصول الہیئۃ پیش نظر
رکھی، نیز حدائق النجوم سے مزید اضافے کئے، لیکن کتاب کی طباعت میں فنی رکاوٹوں
کے پیش نظر مولانا نے نصف کے قریب ترجمہ کر کے چھوڑ دیا۔

احسن الاخبار بند ہو جانے پر مولانا نے ایک داسر المطالعہ "دار الاخبار"
کے نام سے قائم کیا اور ایک انجمن "الاصلاح" کے نام سے بنائی تاکہ اخبارات کے تبادلے
کا سلسلہ جاری رہ سکے، لیکن جب اس میں کامیابی نہیں ہوئی اور اخبارات (جو اکثر
عربی تھے) بند ہونے لگے تو اسی غرض سے لسان الصدق جاری کیا، اس وقت مولانا کی
عمر اندرہ سولہ سال تھی۔ اس کے بعد ایسے حالات پیش آئے کہ مولانا کو عراق جانا پڑا اور
لسان الصدق کا سلسلہ بند ہو گیا۔ عراق میں عراقی علماء کے ساتھ صحبتیں رہیں، عراق
سے واپسی پر مولانا کی ملاقات علامہ شبلی سے ہوئی اور علامہ ان کے وسیع اور تنوع مطالعے
سے بہت متاثر ہوئے اور انہیں "الندوة" سنبھالنے کی دعوت دی۔

مولانا کو عربی دانی میں شروع ہی سے دخل تھا، چنانچہ جب قرات فاتحہ خلف الامام

یث "اقرأ بھانی نفسک" (یعنی سورۃ فاتحہ اپنے دل میں پڑھ لیا کرو) کے دوران آئی تو اس پر ان کی والدہ سے بحث شروع ہو گئی، اگرچہ والد نے ہم نہیں دیکھے، مولانا کا اعتراض تھا کہ عربی میں ایسے موقعوں پر نفس کا پرہیز ہوتا ہے، جیسے خود آپ اور فارسی میں خود چنانچہ نفسہ اور نفسکم اصطلاحی نفس نہ ہوگا بلکہ یہی ہوگا اس کی ذات تمہاری ذات، مثلاً "تو یہ مطلب نہ ہوگا جو اس حدیث میں بتلایا جاتا ہے" پس اقرأ فی کے لئے دلیل ہے نہ کہ قرأت فاتحہ خلف الام کا انکار کرنے والوں کے لئے معنی یہ ہوں گے کہ اپنے اندر پڑھ، تو مقصود یہ تھا کہ پکار کر نہیں پڑھنا آہستہ آہستہ پڑھنا چاہئے جیسے آدمی اپنے سے باتیں کرتا ہے مولانا اعتراض تھا جو انہیں بعد میں فریق ثانی کی کسی کتاب میں نہیں ملا۔

یعنی طور پر کہا جاسکتا ہے کہ عربی زبان میں قطعاً وہ معنی نہیں ہو سکتے جو ہیں... اور اعتراض یہ ہوگا کہ قرأت صوتی اور قرأت نفسی کی تقسیم کمال کمال تھی!

کتابوں پر بڑی گہری نظر تھی بلکہ ان کے علوم و دانش کا سرچشمہ وہی تھیں۔ کے بارے میں بیان کرتے ہیں: "فیروز آبادی علامہ ابن قیم کے شاگرد شمس الدین کا حال معلوم ہو سکتا ہے: سفر السعاده یا صراط المستقیم انہوں نے لکھی تھی۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اپنے باب میں بہترین مختصر تین ہے۔ اس لئے لکھی کہ حنفیت کا انتصار اور اس کے ابواب و تراجم کا رد

اس میں کوئی مبالغہ نہیں کہ مولانا نے جن قدر عربی کتابوں کا مطالعہ کیا اتنی تعداد میں کسی اور زبان کی کتابوں کا مطالعہ نہیں کیا اور یہ بھی ایک تلخ حقیقت ہے کہ اتنی بڑی تعداد میں غیر درسی کتابوں کا مطالعہ کرنے والے عربی دانوں اور پیشہ ور عربی دان حضرات میں بھی خال خال ہی ہوتے ہیں۔ مولانا کے زیادہ تر موضوعات بھی ایسے تھے جن کے ماخذ و مراجع عربی ہی میں ہوتے اسی لئے ان کا اور عربی کتابوں کا چولی دامن کا ساتھ رہا، یہی وجہ ہے کہ ہم مولانا کے یہاں عربی عبارتوں، تراکیب، اشعار اور عربی خیالات کا جو جم غفیر دیکھتے ہیں وہ ان کے کسی معاصر پہلے یا بعد کے عالم کے یہاں نہیں ملتا، بلکہ اردو کی نثر نگاری کا یہ اسلوب مولانا ہی سے شروع ہوتا ہے اور مولانا ہی پر ختم ہو جاتا ہے۔ مولانا کے یہاں البلاغ اور الہلال میں عربی کی عبارتیں اور ترکیبیں بہت ملتی ہیں، بلکہ عناوین زیادہ تر عربی یا عربی سے ماخوذ ہوتے ہیں، یہ الگ بات ہے کہ مولانا نے کبھی عربی میں باقاعدہ مضمون نگاری نہیں کی، لیکن ان کی قدرت پر شک نہیں کیا جاسکتا، جو عربی مضامین البلاغ اور ان کے عربی رسالے الجامعہ میں ملتے ہیں ان کی عربی بہت معیاری ہے، البتہ خاص طور پر الجامعہ میں شائع ہونے والے مضامین تحقیقی طلب ہیں کہ ان میں کون سے مضامین مولانا کے اپنے قلم سے ہیں اور کون سے مولانا عبدالمزاق علی آبادی کا ترجمہ کئے ہوئے۔ بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ مولانا نے عربی میں لکھنے کی کوئی ضرورت محسوس نہیں کی چونکہ یہ زبان ان کے دائرہ کار سے خارج تھی، الجامعہ کا اجرا بھی وقتی تقاضوں کے پیش نظر عمل میں آیا تھا، جب بریطانیہ کی شہ پر شریف مکہ نے عثمانی خلافت کے لئے یہاں یہ عرض کرنے میں مصالحت نہیں کہ اس بغاوت کے سرگرم کارکن شریف مکہ حسین نہیں بلکہ ان کے بڑے بیٹے عبداللہ تھے، جو انگریزوں کے سیاسی چنگل میں پھنس گئے تھے اور باپ کو بھی اپنی رلے پر آمادہ کر لیتے تھے، کارنامے بیٹے کے زیادہ ہوتے تھے، باپ کا نام ان کے سیاسی رتبے کے پیش نظر چلتا تھا۔

م بغاوت بلند کیا تو مولانا کو اپنا پیغام عربوں تک پہنچانے کی ضرورت پیش آئی اور
ان کی مردم شناس نظر مولانا طبع آبادی پر گئی جو اس کام کے لئے سب سے موزوں
پالیسی کی نگرانی مولانا آزاد خود کرتے تھے، اسی لئے جب ان کی عدم موجودگی
رشید رضا کا مضمون چھپا جو رسالے کی پالیسی کے خلاف تھا تو مولانا طبع آبادی کی
مولانا آزاد کی ایک عربی عبارت ہم یہاں ذکر کرنا چاہیں گے جس میں انہوں نے
خستہ و زبون حالی پر رنج و غم کا اظہار کیا ہے اس کی فصاحت و بلاغت کا عربی
کو خود ہی اندازہ ہو جائے گا:

یوم الحج | بل نکتب والیراع ہم یہ لکھ رہے ہیں اور قلم خون کے آنسو
رمداء والقلب یکاد یتمزق بہار ہا ہے اسلام اور مسلمانوں کو جس
واسقام ما اصاب الاسلام زبردست ذلت و حقارت، خواری
سلمین من الذل المہین و بے عزتی اور رسوائی، زبردست دباؤ
والمشین والاذراء المائل اور ہولناک قتل کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے
تقار الفاضح والضغط اس کے لئے دل غم و افسوس سے پھٹا جا رہا
مع والقتل المریع فحاشا ہے مسلمانوں کو چاہیے کہ ہوشیار اور خبردار
سلمین ان یکنونوا من القوا رہیں اور کافرونا شکری قوم نہ بن جائیں۔

بین یہ

لی قادرا الکلامی اور عربی فہمی کے بارے میں وہ واقعہ بھی قابل ذکر ہے جس کا ذکر
ماں ندوی نے کیا ہے، ندوہ کے ایک اجلاس میں علامہ رشید رضا کی آمد پر
الکلام حصہ پنجم صفحہ ۳۳۔

عربی وارد دو میں ماہر شخص کی ضرورت تھی جو ان کی تقریر کا اردو ترجمہ کر سکے، اس کام کے لئے
مولانا آگے آئے، سید سلیمان ندوی حیات شبلی میں رقمطراز ہیں اس اجلاس (ندوہ) میں مولانا ابوالکلام
آزاد کی قادرا الکلامی کے خوب خوب مناظر سامنے آئے، وہ سید رشید رضا کی عربی تحریر کا خلاصہ اردو
میں سناتے کھڑے ہوئے تو بجائے خود اپنی سحر بیانی سے دلوں میں تلاطم پیدا کر دیا۔
مولانا ابوالکلام آزاد اپنی زیر مطالعہ کتابوں پر حواشی بھی لکھتے تھے جو عموماً اردو و فارسی
میں ہوتے تھے، ان حواشی کو سید مسیح الحسن نے بڑی محنت سے جمع کر کے اردو اکادمی دہلی سے
۱۹۸۸ء میں شائع کیا ہے ان میں عربی کتابوں پر بھی حاشیے ہیں جن میں کہیں کہیں عربی بھی
استعمال کی ہے، لیکن یہ عربی عبارتیں آیات و احادیث اور اشعار پر مبنی ہیں جن کی نقل میں
مرتب صاحب کی غلطیاں بھی بظاہر شامل ہیں یہ
یہاں پر ہم ان عربی کتابوں کا ذکر بھی مناسب سمجھتے ہیں جن پر مولانا نے الجلال یا البلاغ
میں تبصرہ کیا یا ان کا ترجمہ وغیرہ پیش کیا۔

ترجمہ [اردو] تفسیر کبیر (رازی) از مولوی محمد اشفاق دہلوی (الجلال ۱۹/۳/۱۹۱۳)
غبطۃ الناظر، عربی میں (ابن حجر کی طرف منسوب) شیخ عبدالقادر جیلانی کی مختصر
سوانح، ڈاکٹر اس سبانی پرنسپل مدرسہ کالج، کلکتہ کی ایڈٹ کی ہوئی (الجلال ۵/۱۱/۱۹۱۳)
مولانا کے مطالعو میں آئی ہوئی اس طرح کی ایک کتاب دارالمنصفین کے کتب خانہ میں بھی ہے جو عبدالقادر
جرجانی کی الفرق بین الفرق ہے۔ اس میں کہیں کہیں ان کے حاشیے ہیں۔ "ض" کے یہ عبارتیں
ان کی عربی انشاء کے لئے کوئی قابل قدر ثبوت نہیں، بلکہ ہیں و دعائم غلطیاں بھی جو ہندوستانی یا
غیر عرب عربی دانوں سے ہوتی ہیں۔ ان عبارتوں کی قلت کے باوجود ان میں ملتی ہیں مثلاً ایوم التاسع
کا جگہ ایوم التاسع (لعلہ) بلدیونڈت کی جگہ (لعلہ) ... وغیرہ۔

بقول [عربی] از مولانا سید مرتضیٰ فونہروی (البلاغ شماره ۱۲)

عرب نسل پر ڈاکٹر احمد شاہین مصری کی کتاب (جس کا نام نہیں لکھا) سے

سے متعلق، معلومات کا ترجمہ شائع کیا ہے۔ (الہلال ۱۹۲۴/۴/۲۳)

کمال کی آثار مصر پر کتاب جس کے کچھ حصے کا ترجمہ شائع کیا ہے۔ (الہلال

خصیتہ یا ذاتی آزادی کے موضوع پر مصر کے کسی عربی مقالات کے مجموعے

کا ترجمہ (الہلال ۱۹۲۴/۹/۱۶)

کے شاہی مراسم سفیروں کے استقبال کے موضوع پر جبرن میں کسی کتاب

مصر کے لقطات میں شائع ہوا تھا، یہ اس کا ترجمہ ہے (الہلال

ب ممالک میں معروف تھے ان کے انتقال کی خبر عرب ممالک کے بعض

ن شائع ہوئی، مصر کا مشہور روزنامہ الاہرام بھی ان میں سے ہے۔

ب لکھنے والوں میں انور الجندی (تراجم الاعلام المعاصرين) الزرکلی

معجم المؤلفين، عبد المنعم النمر (ابواب الكلام آزاد) ہیں، ان کی وفات پر

تھی کا نشری مرتبہ عربی میں بھی ملتا ہے (الجمعية آزاد نمبر) اسی طرح

سید امین الحسینی المدنی کے تاثرات کا (عربی سے) اردو ترجمہ بھی

آزاد کا سب سے اہم کام آزادی کے بعد انڈین کونسل فار کلچرل ریلیشنز کا

رسالہ "ثقافت الہند" کا اجراء ہے، جس کا پہلا شمارہ ۱۹۵۰ء میں

منظر عام پر آیا، یہ رسالہ مسلسل عربی زبان و ادب کی خدمت کر رہا ہے۔ نیز اس کونسل کا دارالترک

بھی عرب ممالک تک وسیع ہے، خاص طور پر مصر و سیریا میں یہ وسیع پیمانے پر سرگرم ہے۔ کافی ہندوستانی

کتابوں اور مضامین کے ترجمے بھی اس کونسل نے عربی میں کرائے ہیں۔ مولانا نے اپنی لائبریری بھی

اس کونسل کو بخش دی تھی، اس کی لائبریری عربی کی ایک اچھی لائبریری ہونے کے ساتھ ساتھ

آزادیات کا سب سے بڑا مرکز شمار ہوتی ہے۔

۱۔ جب تک جناب شہزاد احمد فاروقی اس رسالے کے مدیر تھے براہ معارف کے تبادلے میں اور دارالترک

سے حضرت مولانا آزاد کے گونا گوں تعلقات کی بنا پر یہاں آتا تھا مگر فاروقی صاحب کے ادارت سے

ہٹنے کے بعد نہ جانے کیوں بند کر دیا گیا، حد یہ ہے کہ اس سلسلے میں رسالے کے موجودہ ذمہ دار کوئی جواب

بھی دینا پسند نہیں کرتے یا للہجب "ض"

ماخذ و مراجع (الف) اردو

(۱) آزاد کی کہانی خود آزاد کی زبانی بروایت (مولانا عبد الرزاق) طبع آبادی، حالی پبلشنگ ہاؤس

دہلی ۱۹۵۸ء (۲) امام الہند (تغیر افکار) ابو سلمان الہندی، مکتبہ اسلوب، کراچی (ب-ت) (۳) مضامین

ابواب الكلام (نایاب مضامین کا مجموعہ) مرتبہ منشی مشتاق احمد، ناظم قومی دارالاشاعت، محلہ کوٹلہ،

شہر میرٹھ، حصہ پنجم (۴) الہلال کے تبصرے، مرتبہ پروفیسر محمود الہی، آئینہ آئین اردو کا دی، لکھنؤ

۱۹۸۸ء (۵) الجمعية (آزاد نمبر) ۳ دسمبر ۱۹۵۸ء

عربی (ب)

(۱) تراجم الاعلام المعاصرين في العالم الاسلامي، انور الجندی، مکتبہ الانجلیوا المصریہ (پہلا

ایڈیشن) ۱۹۷۰ء (۲) الاعلام، از خیر الدین الزرکلی، دارالعلم للملایین۔ بیروت (ط ۵) ۱۹۸۰ء

ج ۱ (۳) معجم المؤلفين، از عمر رضا کمال، مکتبہ المشتی بیروت (ب-ت) ۱۳۵/۸ (و ۱۳/۵) ۳۵

ایشان برآمدہ ہوئے۔

چشمہ فیض کے مطابق ”مولوی حمایت علی فاضل زبردست ولی مامون زاد بود و زچگی بہتر

می گفت، بظہوری پیوست۔“

تعلیم و تربیت | دس سال کی عمر میں وہ حالت جذب و کیفیت فرو ہو گئی اور تعلیم و تربیت کی طرف رغبت و توجہ ہوئی، اولاً شاہ محمد کاظم قلندر سے فقہی مسائل اذکار و اشغال خاندانی اور

تصوف کی ابتدائی تعلیم حاصل کی اس کے بعد علوم عربیہ کی تحصیل شاہ تراب علی قلندر سے کی بقول

شاہ تراب علی قلندر ”کتاب میزان منشعب از فقیر شروع کردہ بودیہ“ فصول اکبری ”حکیم محمد

حیات ساکن بدہ لکھنؤ سے پڑھی پھر سندیلہ جاکر مولوی قاسم علی و مولوی حیدر علی اخلاف ملا

حمد اللہ شارح سلم سے تعلیم حاصل کی کچھ دنوں لکھنؤ میں ہمارا جہانگیریت رائے کے مدرسہ میں

مولوی عبدالواجد خیر آبادی کے سامنے زانوئے تلمذتہ کیا۔ آخر میں قصبہ دیوہ جاکر مولانا ذوالفقار

علی نقش بندی سے ہدایہ وغیرہ پڑھ کر دستار فضیلت سے سرفراز ہوئے۔ نہ ہمتہ الخواطر کے مطابق

”... وقرأ المقتصرات علی الحکیم محمد حیات الکھنوی ثم سارا الخ

”سندیلہ“ و اخذ عن الشیخ قاسم علی بن حمد اللہ السندیوی ثم

دخل لکھنؤ و اخذ عن المقتی عبد الواجد خیر آبادی ثم حل الی ”دیوہ“

ولا زمه شیخ ذوالفقار علی الدیوی و تخرج علیہ۔“

نور لاریب کی روایت ہے کہ:

”از عمره دس سالگی بہ تحصیل علم پرداختند و کتب مسائل فقیہ و علوم ضروریہ خاندان خود

یعنی کتب تصوف و اذکار و اشغال و اعمال قلندریہ از خدمت حضرت والد ماجد خویش

لہ نور لاریب ص ۳۲ چشمہ فیض قلمی ورق ۱۱۶ الف ص ۱ اصول المقصود ص ۳۲ نہ ہمتہ الخواطر جلد ۱ ص ۱۳۴

شاہ حمایت علی قلندر

جناب ڈاکٹر عمر کمال الدین صاحب مدظلہ

پیدائش ۱۱۸۵ھ میں ہوئی یہ مولانا شاہ تراب علی قلندر قدس سرہ سے

فقولیت سے آپ کے بارے میں مشہور تھا کہ جس چیز کے بابت کچھ

یت ہے:

بیتش چنیں بود کہ اگر درخت کے چیزے می گفت مطابق آن ظہور

۱۱ مساک باران شدہ بود مردم قصبہ برائی نماز استسقاء و در باغی

نفاقا ایشاں ہم مثل طفلان بازی کنان آنجا رسیدہ پر سیدند کہ

چرا اندہ کسے بہ گفت کہ بہ طلب باران زاری می کند گفتند عبت

یعنی نزول باران رحمت نخواہد شد پس ہم چناں شد کہ از زبان

نہ ولادت ۱۱۸۵ھ تحریر ہے جو غالباً سہو کتابت ہے کیونکہ اصول المقصود

صاحب نے ص ۳۲ پر لکھا ہے ”ایشاں قریب چہار سال از

نہ ولادت ۱۱۸۵ھ ہے اس لئے مولانا شاہ حمایت علی قلندر کے

کی تصدیق ”اذکار الابرار“ ص ۳۲، ”نور لاریب“ ص ۳۲، ”تذکرہ گلشن کریم“

ص ۳۲ ہے۔

یہ علوم عربیہ نمودند و مختصرات عربیہ بخد مت برادر بزرگ مرشد
اب علی قلندر قدس سر شریعت گردند و آن زمانہ از حکیم محمد حیات ساکن
ریلہ رفتند از مولوی قاسم علی خلیف مولانا احمد اللہ سندیل و از مولانا
سید محمد سہ ماہ را جہ طہیکت رائے بودند و لکھنؤ رفتہ خواند و قریب
توائی و موافق چند در چند از آنجا ترک نمودہ "دیوہ" رفتہ و
والفقار علی از علما کی کامل و عرفانی و اصل و صاحب نسبت و از
طہین سید محمد عدل المعروف بہ شاہ لعل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ بودند
خواندہ از دست مبارک شاہ دستار فراغت بستند یہ

"چشمہ فیض" کی روایت کے مطابق ان کا نکاح شیخ نجم الدین
اور ایک بیٹی زندہ رہیں۔ بیٹی کا نکاح شاہ نظام علی قلندر

کے مطابق:

اتم کہ خدا بود و پسر و یک دختر دارم مولوی رضا علی و مولوی
نثار زوجہ شاہ نظام بن شاہ بہرام علی یہ کہ
سمی علی لکھتے ہیں:

قلندر پسر دوم حضرت شاہ محمد کاظم قلندر کا نکاح شیخ نجم الدین
ہوئیں اور ضائع ہوئیں۔ دو بیٹے مولوی رضا علی اور مولوی

مطابق مولانا عبد الوہاب خیر آبادی عدالت دیوانی میں ملازم ہو گئے تھے نورانیہ

قلندر مراد کی ہے کہ چشمہ فیض قلمی درق ۱۱۶ الف۔

باسط علی اور ایک بیٹی جن کا نکاح شاہ نظام علی مذکور سے ہوا یہ

مولوی رضا علی کی ولادت ۱۹ رمضان المبارک ۱۲۱۱ھ بروز پنجشنبہ ہوتی۔ نسب درجیہ
والد محترم سے پڑھیں بیعت شاہ تراب علی قلندر سے ہوئے۔ اجازت و خلافت بھی انہیں سے
حاصل تھی مگر سلسلہ مریدی ان سے نہیں جاری ہوا۔ غدر ۱۸۵۵ء سے قبل علاقہ گورکھپور میں
تحصیل دار تھے بہ عارضہ فالج بروز چہارشنبہ ۱۹ رمضان المبارک ۱۲۶۹ھ وفات پائی اولاد
والد کے مزار کے پائیں مدفون ہوئے یہ

دوسرے صاحب زادے مولوی باسط علی بروز دوشنبہ ۱۵ رمضان المبارک ۱۲۲۵ھ
میں پیدا ہوئے۔ تعلیم و تربیت حضرت شاہ تقی علی قلندر سے پائی۔ بیعت اجازت و خلافت شاہ
تراب علی قلندر سے تھی۔ علاقہ کالپی و دیگر اضلاع میں تحصیل دار رہے۔ ۲۳ ذی قعدہ ۱۲۶۹ھ
بروز دوشنبہ بہ صدمہ وفات برادر بزرگ وفات پائی اور علاقہ بدوسہ ضلع باندہ میں متصل
قبر پیارے شہید دفن ہوئے یہ

بیعت اجازت و خلافت | حضرت شاہ محمد کاظم قلندر نے صغر سنی میں ہی آپ کو اپنا مرید
کر لیا تھا اور اجازت و خلافت سے سرفراز کیا تھا۔

"نیر دران زماں بہ سعادت بیعت در سلسلہ قادریہ رضویہ بردست حق پرست والد

ماجد خویش فائز گردیدند و منشور اجازت و خلافت در اخذ بیعت و ارشاد و امور فقر

در سلاسل عالیہ عثمانیہ یعنی قلندریہ و قادریہ چشتیہ و سہروردیہ و فردوسیہ و طیفوریہ

و مداریہ و نقش بندیہ بکف آوردند یہ

لے نفحات النیسر فی تحقیق اولاد ملا عبد الکریم از مولوی سہی علی بہ مکملہ فہرشی امیر احمد علوی مدظلہ العالی شخص از

شاہ میر کا کوئی ص ۱۱۱ و کارالابرار ص ۳۰۵-۳۰۳ لے مخیض از شاہ میر کا کوئی ص ۱۱۱ لے نورانیہ ص ۲

کرنے کے بعد مولانا ذوالفقار علی نقش بندی خلیفہ سید محمد عدل المعروف برشا
زت و خلافت سلسلہ نقش بندیہ میں حاصل کی اس کے علاوہ شاہ ابوسعید
مین الدین محدث کا کوری سے بھی سلسلہ نقش بندیہ میں اجازت و خلافت
والفقار علی نقش بندی کی وصیت کے مطابق سماع باوجود شوق کے

محمد کاظم قلندر کو بھی ان کا پاس خاطر اتنا تھا کہ اگر کوئی ان کے پاس گاتا
تھے ہی یہ کہہ کر کہ "حمایت علی آتے ہیں خاموش ہو جاؤ" موقوف کر دیتے تھے
انتقال کے بعد برادر محترم شاہ تراب علی قلندر نے بھی اجازت و خلافت

علوم عقلیہ و نقلیہ سے فراغ حاصل کرنے کے بعد جب وہ دیوہ سے
مائے تودرس و تدریس اور تصنیف و تالیف کا مشغلہ اختیار کیا اور اپنے
ہوئے۔

اس امر کا اظہار ضروری ہے کہ خانقاہ میں درس و تدریس کا باقاعدہ آغاز
نے کیا اور یہ سلسلہ مشیخت کے بعد بھی جاری رہا اور تشنگان علوم ظاہری
پوری عمر گزار دی۔

تعداد بہت ہے مگر تحقیق کے باوجود صرف چند حضرات کے نام معلوم
بن بخش (۲) مولوی قادر بخش (۳) مولوی حکیم باسط (۴) شاہ حیدر علی قلندر
۳۶۳-۳۶۴ تذکرہ مشاہیر کوری ص ۱۶۳ ۱۶۴ اصول المقصود ص ۱۶۳ ۱۶۴ ایضاً ص ۱۶۳

۱۶۴ اصول المقصود ص ۱۶۴ ۱۶۴ ایضاً ص ۱۶۴

(۵) شاہ تقی علی قلندر (۶) مولوی رضا علی قلندر (۷) شاہ نظام علی قلندر (۸) شاہ کرامت علی قلندر
(۹) ملا محمد مراد۔

ارشاد و تلقین | گو ان کو خرقہ ان کے بڑے بھائی شاہ تراب علی نے پہنایا تاہم شاہ محمد کاظم قلندر
نے بھی اجازت و خلافت سے نوازا تھا اور یہ ان کے بعد صرف ۵ سال حیات رہے لیکن اس
فقہریت میں بھی بکثرت لوگوں نے ان سے فیض حاصل کیا۔ عیس کی شہادت "اصول المقصود"
کی ایک روایت سے بھی ملتی ہے یہ

منشی فیض بخش لکھتے ہیں "بعد حصول علم ظاہر مشغول بہ اشغال شد چنداں کہ از پدر تجاوز
کرده..... عالی را از دیدن او شاہ محمد کاظم فراموش بودند" کہ

صاحب اذکار الابرار رقم طراز ہیں "حضرت عارف باللہ کے بعد وہ کم و بیش پانچ سال
زندہ رہے مگر اس کم مدت میں ان کے اوصاف محامداور علم و فضل و فقر و کمال کا شہرہ ہو گیا۔
اور سلسلہ بیعت و ارشاد طریقہ کاظمیہ ان کی ذات گرامی سے خوب جاری ہوا۔

"تذکرہ مشاہیر کوری کے مطابق "سلسلہ قلندریہ کی اشاعت تھوڑی مدت میں
ان کی ذات سے بہت ہوئی اور ایسی قبولیت عوام و خواص میں پیدا کی کہ باید و شاید
حضرت مولانا حافظ شاہ مجتبیٰ حیدر قلندر مظلہ نے راقم السطور سے خود بیان فرمایا کہ
"شاہ حمایت علی قلندر کی حیات میں ان کے مریدین کی تعداد برادر اکبر شاہ تراب علی قلندر
کے مریدین سے بہت زیادہ تھی۔"

اخلاق و عادات | شاہ صاحب کی طبیعت بچپن سے ہی فقر و درویشی کی طرف مائل تھی یہ وہ
۱۶۴ اذکار الابرار ص ۳۶۳ ۳۶۴ و مشاہیر کوری ص ۱۶۳ ۱۶۴ مواہب القلندر ص ۱۶۴ ۱۶۴ اصول المقصود ص ۱۶۴ ۱۶۴
چشمہ فیض قلمی ورق ۱۱۹ الف ۱۶۴ اذکار الابرار ص ۳۶۳ ۳۶۴ تذکرہ مشاہیر کوری ص ۱۶۳ ۱۶۴

کاک نفیس سے بڑی نفرت تھی، نہایت وسیع الاخلاق تھے۔ والدین،
وں کی خدمت بجالانے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کرتے تھے۔ والد
مقبولیت حاصل تھی وہ ان کے ایک خط سے ظاہر ہوتی ہے:

باقی ہاشم و بیچ کے ضائع نہ کردہ ام اگرچہ پارہ کردن نوشته بودند
مہلا حفظ ثانی و ثالث در آمدہ دل خوش می شود این خط بسیار مسرود کرد

نچہ ہاشم ام انشاء اللہ تعالیٰ ہم میسر خواهد آمد بلکہ ام الکتاب را امید دار

از انچا است باز از جناب عالی محمدی علیہ الصلوٰۃ والسلام و زبان مبارک

لم اولین و آخرین بشادت شدہ است ہمہ در شہر اظہور خواہد کرد و خاطر جمع

از درویش

مطالعین:

اخلاق پسندیدہ و می بسیار بودند از ان جملہ ایست گاہے رغبت بر با

ہمیشہ بوضع درویشان ماند و جامہ و دستار و پیرہن کہ از وضع اشراف

پہنجا و داشت و نہ گاہے رغبت بر سوئے عظام دنیا و معاش ظاہری

ترتیب ہر ان قدرت ہم یافت چنانچہ منقول است کہ یک بار دستار

مانا و الفقار علی رحمۃ اللہ علیہ برائی نیابت خود در عدالت ایشان رای

فرمود و دیگر در ہماں زمانہ قاضی القضاۃ مولوی نجم الدین علی خان

ہناقب کہ در شہر کلکتہ بعد از قاضی القضاۃ مامور بودند بسا صحت

نعمتائے ایشان تجویز روز گاہے کردند نگران و نیز قبول دہندہ

ب روز ہم کہ پورچا ۱۹۹۹ء کی تصدیق اصحاب

ہوئی ہے

صاحب اذکار الابرار کہتے ہیں: ان کی ذات ستودہ صفات جامع علم ظاہر و باطن، شریعت
و طریقت سے آراستہ اور حقیقت و معرفت سے میرا ستہ تھی۔ نہایت وجیدہ صورت، صبح الوحی
وسیع الاخلاق تھے۔

انتقال | ابھی ان کی عمر آٹا لیس برس ہی کی تھی کہ ۲۵ رجب المرجب ۱۲۲۶ھ بروز جمعہ ساپ
کے کانٹے سے انتقال فرمایا۔

چشمہ رفیع کے الفاظ ملاحظہ ہوں:

..... روز در عین عروج ہمہ چیز یعنی عروج جوانی و عروج علم ظاہر و باطن کے عالمے

را از دیدن او شاہ کاظم فراموش بودند برائے و ضویر خاست وقت جناب ملک الموت

بصورت مار پیدا شدہ برپائے مبارکش نیش اجل زد کہ صبح آن بمقام ملا را علی صعود

فرمود:

مزار حضرت مولانا شاہ محمد کاظم قلندر کے مقبرہ میں جانب مغرب واقع ہے جس پر

مولوی شریف الدین شریف کا کوری کا منظومہ قطعہ تاریخ وفات نصب ہے۔

حضرت مولوی حمایت علی ابن کاظم شہ خجستہ نہاد

روز آدینہ بست و پنج جب آن قلندر منش بزرگ نژاد

دید از چشم دل چو عالم قدس گشتہ از بند عنصری آزاد ۱۲۲۶ھ

خلفاء | شاہ صاحب کے خلفاء کا ذکر تلاش بسیار کے باوجود کسی کتاب میں نہیں ملا صرف

شاہ بہرام علی قلندر و شاہ نظام علی قلندر کی اجازت و خلافت کا ذکر تذکرہ شاہیر کا کوری میں ہے۔

لے اذکار الابرار ۳۶۵ھ موہب القلندر ص ۱۱۹ اذکار الابرار ۳۶۵ھ، شاہیر کا کوری ص ۱۱۹، تذکرہ

کلشن کرم ص ۱۱۹، اصول المقصود ص ۳۷۹ چشمہ رفیع قلمی ورق ۱۱۲ الف ۳۷۹ شاہیر کا کوری ص ۱۱۹۔

تصنیفات میں مندرجہ ذیل کتابیں دستیاب ہیں۔

۱۔ شرح فصول اکبری (۲) نور الدین فی ترجمہ فتوح الغیب (۳)

۲۔ علوی۔

۳۔ قاضی سید علی اکبر آبادی کی مشہور کتاب "فصول اکبری" جس میں

مدبران کے ہیں اور جو عربی مدارس کے ابتدائی درجات کے نصاب میں

نہایت عمدہ لاجواب شرح فارسی زبان میں کی گئی ہے کتاب ۲۵ سطری

۱۔ کوئٹہ میں امتیازی شان حاصل تھی علامی سعد الدین نے انہیں اپنے فرزند کا

کے زمانہ شاہی میں شاہزادہ محمد اعظم کی تعلیم پر مامور رہے ان کی فقاہت اور

لاہور کا عہدہ قضا ان کے سپرد کیا جسے انہوں نے نہایت خوش اسلوبی سے

موفقیں میں تھے اور اس کے ایک چوتھائی حصہ کی نگرانی ان کے ذمہ رہی۔

۲۔ گورنر قوام الدین اصفہانی کے اشارے پر کوئٹہ شہر نے انہیں قتل کر دیا۔

شہر کو قتل میں قتل کر دیا گیا اور گورنر کو شیخ الاسلام کے حوالے کر دیا

ان کے معاف کرنے پر اپنی جان بچا سکا۔ قاضی صاحب موصوف بلند پایہ قواعد

ہیں یادگار ہیں۔

۳۔ قواعد میں (۴) اصول اکبریہ (عربی) قواعد میں (۵) مگر منظوم (فارسی)

۴۔ رسالہ لامیہ (اس کتاب میں الف لام (حرف تعریف) کے استعمال

۵۔ اکبری کی متعدد شرحیں لکھی گئیں جن میں ایک عمدہ شرح ملا علی الدین

۶۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو تذکرہ علمائے ہند از مولوی

۲۴ صفحات پر محیط ہے اور اپنی نفع رسانی کے سبب مطبع نول کشور و دیگر مطابع سے متعدد

بار شائع ہو چکی ہے۔ راقم السطور کے پیش نظر "رکاز الاصول" کا مطبع نول کشور کا جولائی ۱۹۹۸ء

کا مطبوعہ نسخہ ہے۔ سرورق کی عبارت مندرجہ ذیل ہے :

بعون صنائع مکین و مکان و فضل خالق زمین و زمان

شرح حامل المتن فصول اکبری در صرت

شریعت بس شکر و بسوط کشف مطالب رشیدہ علانی شکلات مآرب انیقہ

جامع ضوابط عربیہ ہادی قواعد صرفیہ شتم ابواب فصول مسمیٰ

"رکاز الاصول"

تصنیف لطیف قدوہ علمائی زماں اسوۂ فضلائی دوراں عالم علوم عقلی و نقلی

مولوی حمایت علی بن مولوی محمد کاظم خلف محمد کاشف العلوی الکفوی الکا کوردی

بصحت تمام

در مطبع نامی منشی نول کشور بہ طبع مزین مقبول جاں شد

ابتدائی سطور میں حمد و صلوة کے بعد شرح لکھنے کا مقصد بیان کیا ہے۔

صاحب "فصول اکبری" نے عربی قواعد میں "اسم مشتق کی چھ قسمیں اسم فاعل، اسم مفعول،

اسم تفضیل، اسم آلہ، اسم ظرف اور اسم صفت مشبہ بیان کی ہیں۔ اس سلسلہ میں "اسم تفضیل"

کی تعریف اور اس کے بنانے میں "فصول اکبری" کے متن اور "رکاز الاصول" کی شرح کا ترجمہ

پیش ہے :

"تیسرا اسم تفضیل ہے اور (یہ) وہ اسم ہے کہ مصدر سے بنا ہوا ہے، اس چیز کے لئے

فعل کی زیادتی کے ساتھ جو اپنے غیر سے متصف ہے "میزانہ الفعل" یعنی اس کی میزان

۲۔ نورالاسیاب فی ترجمۃ فتوح الغیب :- ”فتوح الغیب“ سلسلہ عالیہ

قادریہ کے سرخیل و امام الطریقہ حضرت خواجہ ابو محمد عبدالقادر جیلانی معروف بہ برٹ پیر صاحب سے ملفوظات کا مجموعہ ہے جو عربی زبان میں ان کے صاحبزادے شیخ شرف الدین ابو محمد عیسیٰ نے مرتب کیا تھا۔ یہ رسالہ اپنی گونا گوں خصوصیات کی بنا پر ہر زمانے میں اہمیت کا حامل رہا ہے لیکن تصوف کا ذوق رکھنے والے حضرات کے لئے یہ حمد جان کی حیثیت رکھتا ہے۔

حضرت شاہ محمد کاظم قلندر قدس سرہ کے پاس چونکہ طالبان حق کی ایک اچھی خاصی تعداد اخذ فیض کے لیے حاضر ہوتی تھی اور وہ دیگر کتب تصوف کے ساتھ ساتھ ”فتوح الغیب“ کے مطالعہ کا حکم فرماتے تھے چونکہ مریدین کی کثیر تعداد عربی زبان سے ناواقف اور مطول شروع کے مطالعہ سے قاصر تھی اس لئے شاہ حمایت علی قلندر نے بموجب ارشاد والد محترم مریدین کے استفادہ کے لئے اس کا لفظی ترجمہ کیا۔ جس کی صراحت انھوں نے خود بھی تحریر فرمائی ہے (ملاحظہ ہو

نورالاسیاب ترجمہ فتوح الغیب (ص ۱۱۱)

کتاب کا سرورق اس طرح ہے :

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

الحمد للہ کہ دریں ایوان فرخی آفران کتاب مستطاب کامل المنصاب مبرا از نقص و عیب المستثنیٰ بہ

نورالاسیاب فی ترجمۃ فتوح الغیب

بفرمایش لایق مدح دستاویز مقبول رب احد جناب منشی امیر احمد سلمہ اللہ الصمد رئیس کاکوری

در آسی پر پس واقع کلمتو طبع شد ۱۳۴۳ھ

۱۱۲ صفحات کی ۲۱ سطری کتاب متوسط تقطیع پر ۸۰ مقالات پر مشتمل ہے۔ نمونہ کے طور پر

”فتوح الغیب“ میں مرقوم مقالہ اول (عربی) کا فارسی ترجمہ پیش ہے۔

بے زید عمر کے مقابلے میں بڑا ہے جو کہ موصوف کی (یعنی زید کی) زیادتی پر دلالت ہے اس فعل میں وہ علم ہے اور فعلی پیش کے ساتھ مونث کے لئے جیسے فعلی اور اس کے ہے کہ اس کا اخذ ثلاثی مجرد تمام متصرف ہوا اور زیادتی کے لایق ہوا اور ظاہری کے معنی (اس میں) نہ ہوں لہذا رباعی اور ثلاثی مزید سے نہیں آتا ہے اسی طرح بھی نہیں جیسے کائن کا ذرا اس جیسے فعل غیر متصرف سے بھی نہیں آئے گا، اور اس فعل سے جس کے معنی زیادتی اور کی کو قبول نہ کریں جیسے مات بناتے سے ظاہری لون و عیب نہیں ہوتا ہے لہذا اس میں افعل (صیغہ) صفت (اسم) تفضیل جیسے آسود اور اغور بہر حال اسم تفضیل عیب باطنی سے اصل و احمق اور بعض (صرفی) اور اس کا وزن کائن سے بھی جائز رکھتے ہیں ہے اور اس کو بنانے کا طریقہ رباعی سے اور ثلاثی مزید سے اور سب سے اس طرح ہے کہ پہلے اسم تفضیل ثلاثی مجرد بنالیں گے جس میں قوت کے معنی ہوں اس کے ان کو اس کی تمیز بنا دیں گے اور کہیں گے زید بڑھا جائے میں استخر اجا، بیاضاً و عمیاً اور اس کی جمع افعل و فعلی اور افاعل افضل کی جمع افاضل جو جمع تکیر ہے لیکن (جہاں تک) جمع صحیح کا تعلق ہے جیسے افضلون اور فاعل فاعل کے پیش اور عین کے زبر کے ساتھ جمع ہے جیسے فضل و درجہ کی فضلی اور یہ جمع تکیر ہے لیکن (جہاں تک) ہے فعلیات ہے جیسے فضلیات میں کہتا ہوں اس جگہ اسم تفضیل کی آلہ و ظرف کا اور اسم فاعل و مفعول کے تثنیہ کا ذکر کرنا باعث طوالت یہ و جمع کی بحث میں اس کا ذکر آئے گا۔ (دکان الاصول ص ۳۲ و ۳۳)

مقالہ اول

روضی اللہ عنہ وارضاه) فرد راست مرہر سو من را از سہ چیز در تمام احوال ادیکے
جائی آورد دوم نہی کہ بہ پرہیز دازاں سوم قضا و قدر کہ راضی باشد بدان پس کمر
در خالی نباشد در ہمہ احوال ازین ہر سہ پس می باید کہ لازم گرداند قصد کردن
را و حکایت کند بہ این ہا نفس را و کار کند و بگرد جوارح را بہ این ہا در ہمہ

۳۔ ملہم الصواب فی الخار طریقہ اولی الالباب

ن میں فارسی زبان میں ۱۹ سطر ۳۲۸ صفحات پر مشتمل متوسط تقطیع کی اس کتاب
اور پیش نظر مخطوطہ کا سنہ کتاب ۱۲۲۶ھ ہے۔

میں سلسلہ شمانیہ یعنی قلندریہ، قادریہ، چشتیہ، سہروردیہ، کبرویہ، فردوسیہ، مداریہ،
مذہب کا سلوک جو شاہ محمد کاظم قلندر نے ان کو تعلیم فرمایا تھا بالتفصیل تحریر کیا ہے
تاکہ بہت سے فوائد متعلق بہ سلوک تحریر فرمائے ہیں۔ اس فن میں یہ بہت عمدہ
صاحب اذکار والا برابر اس کی تعریف میں یوں متطیر ہیں:

کہ اس کتاب کو لکھ کر آپ نے بہت بڑا احسان خاندانِ کاظمیہ پر عموماً اور
بہ خصوصاً قادریہ، چشتیہ وغیرہ پر خصوصاً کیا ہے۔

طوبہ میں حمد و صلوة کے بعد وجہ تالیف بیان کی گئی ہے۔

مقدمہ اور دس مقصد و خاتمہ پر مشتمل ہے تفصیل حسب ذیل ہے:

۱۔ وجود علم لایہی بر سالک۔

۲۔ اذکار والا برابر صحت۔

مقصد اول:۔ در بیان عقائد اہل سنت۔

مقصد دوم:۔ در بیان طریقت کہ عبارت از تہذیب الاخلاق است بطور

”منہاج العابدین“ کہ از مصنفات امام غزالی است و در آن چند باب است ”عقبہ تعویذ“
”عقبہ موانع“ ”عقبہ عوارض“ ”عقبہ ہوا عث“ ”عقبہ قوارح“ و ”عقبہ حمد و شکر“۔

مقصد سوم:۔ در بیان طریق معمولی داشتن اوقات شب و روزی بہ اوراد و اذکار

مقصد چہارم:۔ در آداب معیشت بہ طور سنت و در آن چند باب است۔ اس میں

علی الترتیب آداب نکاح اور اس کے متعلقات، کھانے پینے کے آداب، لباس کے آداب،

گھر بنانے، داخل ہونے، نکلنے کے اور دیگر آداب، بال کٹوانے کے، مجلس کے، کلام کرنے کے،

سفر کرنے کے، دوستوں نیز بزرگوں کی صحبت میں بیٹھنے کے آداب بالتفصیل بیان کئے گئے ہیں۔

مقصد پنجم:۔ ”در بیان بیعت“ یہ ایک مقدمہ اور سات ابواب پر مشتمل ہے مقدمہ

”در بیان ثبوت بیعت از جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم“ کے عنوان سے ہے اس کے

بعد بیعت کے سنت یا واجب ہونے پر بحث ہے بعد کلمہ مشروعیہ شرائط شیخ، شرائط مرید،

وفار نکث، بیعت اختلاف و جواز، تکرار بیعت اور وقت بیعت کے الفاظ ماثورہ نیز اجازت

وخرقہ اور اس کے متعلقات کا بیان ہے۔

مقصد ششم:۔ ”در بیان طریق سلاسل شمانیہ“ یہ ایک مقدمہ اور آٹھ ابواب

پر مشتمل ہے۔ مقدمہ خانوادہ اور اس کی کثرت کے بیان میں ہے۔ پہلے باب میں طریقہ قلندریہ کے

اذکار، طریقہ قلندریہ کے مراقبات اور طریقہ رابطہ شیخ کو تین فصلوں میں بیان کیا ہے۔

اس کے بعد علی الترتیب باقی سلاسل کے سلوک کا بیان ہے جو بہت سے فوائد پر مشتمل ہے۔

مقصد ہفتم:۔ ”در بیان موانع و عوارض سلوک کہ در شنائے سلوک در پیش

ہے جس میں اشکائے سلوک پیش آنے والے عوارض و موانع کو بالتفصیل بیان کیا گیا ہے۔
ہشتم: ”در بیان طریق جذب و سلوک و نسبت باں سببہ اولیاء اللہ کہ نسبت
داشت و عشق و وجد و توحید است“ کے عنوان سے ہے۔

نہم: ”در بیان واقعات و تجلیات و انواع و کشف“ کے عنوان سے ہے اور
جس میں علی الترتیب واقعات و انوار تجلی اور انواع کشف کا بیان نہایت
کیا گیا ہے۔

ہم: ”در بیان قبض و بسط کہ سالکان را در پیش آمد“ اس میں راہ سلوک
نے والے قبض و بسط کو بیان کیا ہے۔

”در بعض وصایا کہ مرطاب حق را نفع باشد“ کے عنوان سے ہے اور یہ بھی بہت
آخر میں یہ عبارت درج ہے:

ب مولفہ مولوی حمایت علی مرحوم تاریخ بہت دہ ہشتم رمضان ۱۲۲۶ھ

۳۔ معدن علومی

فارسی زبان میں ۱۳ سطر ۲۶۶ صفحات پر مشتمل متوسط تقطیع پر ۱۲۰۶ھ کی مولفہ
نذیر کی تصنیفات میں منفرد حیثیت کی حامل ہے۔ یہ کتاب دو معدنوں پر منقسم تھی۔
”معدن سفلی“ بدقسمتی سے حصہ دوم یعنی ”معدن سفلی“ کا متن امتداد زمانہ کے ہاتھوں تلف
”معدن علوی“ کا نسخہ جو ستر فصلوں پر منقسم ہے اور اس میں نقوش و تعویذات
اعمال کو نہایت شرح و بسط کے ساتھ بیان کیا گیا۔ لکھتے ہیں:

ت کثیر الفوائد در بیان خواص حروف و اسماء و آیات و سور قرآنی ماخوذ از کتاب

ما زادہ صد و شش بحری ۱۲۱۵ھ (مطابق ۱۸۰۰ء) نبوی جمع کردہ شدہ شہادت بسیار امید
مستفید شدہ دعا فی خیر مزید و مل بائے مجربات و درم قوم خواہ شدہ (معدن علوی علی)

تعزیتی خطوط

(۱)

علی گڑھ۔

۲۶ جنوری ۱۳۲۰ھ

محبت محترم! سلام مننون

حضرت مولانا کی وفات عالمی سانحہ تو ہے ہی، ہندوستانی مسلمانوں کا بڑا سہارا جاتا رہا۔
ایسی صورت میں آپ جیسے حضرات کی ذمہ داریاں بہت بڑھ گئی ہیں۔

نیاز مند: نذیر احمد

(۲)

دودھ پور۔ علی گڑھ

۲۰ مارچ ۲۰۰۰ء

محترمی جناب مولانا ضیاء الدین اصلاحی صاحب! السلام علیکم

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کی وفات کی خبر سے بہت رنج ہوا، ہندوستان ہی نہیں
یہ عالم اسلام کا بڑا سانحہ ہے اور علی ندوی دنیا کا نقصان عظیم۔ رحمہ اللہ رحمتہ واسعہ۔ میں نے
تعزیت کا خط مولانا سید محمد ربیع ندوی صاحب کو لکھ دیا تھا۔ اللہ انہیں اور آپ سب لوگوں کو صبر جمیل
عطا فرمائے۔

یہاں شعبہ عربی و شعبہ اسلامیات کا تعزیتی جلسہ ہوا تھا۔ شعبہ عربی فروری کے وسط

یا دواخر تک حضرت مولانا پر ایک سینار منعقد کروا ہے۔ والٹس چانسلر صاحب تاریخ کی

بکوا اطلاع بھیجی جائے گی۔ ایک مقالہ اس جلسے کے لئے تیار رکھئے۔

فیت ہوں گے۔ والسلام

خیر طلب : مختار الدین احمد

(۳)

مکرمی و محرمی، السلام علیکم

ہندو کی اپنے وقت کی دو ممتاز ترین شخصیتوں نے سفر آخرت اختیار کیا۔

جونہ حکیم عبد الحمید صاحب نے عمل کے میدان میں کتنے چراغ روشن کئے۔

کو فروزاں کیا۔ طب یونانی، علوم اسلامی، تاریخ، سائنس و مکمل لوجی،

نوجوانوں کی اعلیٰ مقابلہ جاتی امتحانات کے لئے تربیت ان کی نگاہ فیض رسا

وران کے لئے مثالی عملی اقدامات کئے۔ ہمدردوں کی ایک معمولی دکان

سے آج یہ نام علم و صحت کی دنیا میں ایک روشن میدان رہا ہے۔ ہمدرد

جوڑی اپنے مختلف شعبوں کے ساتھ شخص واحد کی دوہری اور سعی پیہم کی

کا انکسار شرافت، وضع داری، سادگی پسندی اور حسن اخلاق اس پر

ازالت سے کہیں زیادہ بڑے تھے۔

ہندی عالم دین تھے، شریعت اور طریقت کے جامع تھے، عربی اور

ایک طرف مازا خس العالم با نخطاط المسلمین ان کے جذبہ دینی

اور حسن انشا کا شاہکار ہے تو دوسری طرف تاریخ دعوت و غربت

کے اور اپنے عظیم المرتبت جہاد پیشہ بزرگوں کی رفعت و بلند کی نقش

اور لطف کی بات یہ ہے کہ یہ دونوں ان کی جوانی کی عمری کی تصنیفات

نرمی خطوط

ہیں۔ حضرت مولانا کے دل میں انسانیت کا جو درد تھا، وطن کی جو محبت تھی ملت کے مسائل کا نہ صرف

عرفان تھا بلکہ ضعیف العمری کے باوجود ان کے لئے جس طرح ڈسگرڈاں اور عملی اقدام پر آمادہ رہتے

تھے اس وصف میں ان کا کوئی دوسرا شریک و سہم نہیں تھا۔ اللہ تعالیٰ نے انہیں جو مقبولیت عطا

فرمائی تھی وہ بہت کم لوگوں کے حصے میں آتی ہے۔ آج جب وہ ہمارے درمیان نہیں ہیں تو کتنے ادارے

بظاہر بے روح اور بے رونق ہو گئے ہیں۔ ندوۃ العلماء کو انہوں نے اپنے دور نظامت میں کہاں سے

کہاں پہنچا دیا تھا اور اس کی علمی، ادبی، دینی اور روحانی روایات کو کیسا استحکام بخشا تھا۔ دارالمصنفین کے

وہ سرپرست اور اس کی مجلس عاملہ کے صدر تھے، مسلم پرسنل لا بورڈ، دینی تعلیمی کونسل اور رابطہ عالم اسلامی

کی روح درواں وہی تھے اور ان کی کمی ان اداروں کے کارکن مدت العمر محسوس کرتے رہیں گے۔

ہماری سیاسی بساط مدت سے الٹ چکی تھی۔ اس ملک کی ملت اسلامیہ میں اس کے آخری مرد

جہاد مولانا محمد حفظ الرحمن تھے۔ ان کی وفات کے بعد سے ہماری عوامی زندگی کا یہ گوشہ بالکل خالی ہو گیا تھا

ایوان حکومت میں اس سے بھی پہلے سے سناتا تھا۔ مولانا ابوالکلام آزاد اور جناب رفیع احمد قدوائی

مرحوم کے بعد وہاں کوئی ایسا شخص نہیں رہا تھا جس کا وزن اور جس کی دھمک دوسرے اراکین حکومت

محسوس کرتے۔ البتہ ڈاکٹر ذاکر حسین خاں مرحوم جب تک تھے، حکومت سے ایک دوسری طرح کا واسطہ

رکھنے کے باوجود مسلمانوں اور ان کے اداروں کے لئے بڑی دھارس کا ذریعہ تھا۔ پھر کسی عہدے پر

کوئی ممکن رہا ہو، اس کی حیثیت ہمیشہ محض خانہ پری کی رہی اور اب تو خانہ پری کی ضرورت بھی

نہیں محسوس کی جا رہی ہے۔

اب سیاست و حکومت سے باہر کی دو بہترین شخصیتیں بھی ہم سے جدا ہو گئی ہیں۔ بالخصوص بیوی

صدی کے آخری دن مولانا علی میاں صاحب کی وفات صرف مسلمانان ہند کا نہیں عالم اسلام کا بھی

بہت بڑا نقصان ہے۔ انہیں قومی اور عالمی پیمانوں پر کتنے اعزازات و انعامات کی پیش کش کی گئی،

نظر انداز فرمادیا۔ میرے نزدیک ان کا سب سے بڑا اعزاز خانہ کعبہ کی کلید
اللہ مقبول ہونے کی بھی علامت تھی اور پھر رمضان المبارک کے جمعہ کو وفات
مغفوریت کا واضح اشارہ ہے۔ اللہ تعالیٰ اعلیٰ علیین میں جگہ عطا فرمائے۔
ہم سب ہی اس کے سختی میں۔

نیاز مند : ریاض الرحمن شروانی

(۳)

و محرمی! و علیکم السلام

ن نامہ پیش نظر ہے۔ یاد آوری کا شکریہ۔ آپ لوگوں نے بڑی ہمت
رمضان المبارک کے مہینے میں، ناوقت تکیہ ضلع رائے بریلی کا سفر نماز
کے کیا۔ بے شک حادثے کی شدت اور آپ کا حضرت مولانا سے تعلق
چہ نماز جنازہ میں شرکت نہیں ہو سکی لیکن حسن نیت کا ثواب ضرور
تمام آزاد کی وفات پر مولانا محمد حفظ الرحمن نے فرمایا تھا کہ جہاں تک
جہاں زندگی کا تعلق ہے یہ آخری حادثہ ہونا تھا جو ہو گیا، اب کوئی
نہیں رہ گیا ہے۔ جب خود مولانا حفظ الرحمن کی وفات ہوئی تو
قول اب زیادہ صادق آتا ہے اور اب جب کہ مولانا علی میاں صاحب
ہوتا ہے کہ اس قول کی صداقت کا صحیح وقت یہ ہے۔ اس کا مطلب
سے مسانیوں سے مختلف میدانوں میں مختلف میدان کا رہیا فرماتی

ہوتی ہے لیکن یہ بھی اسی درجے میں درست ہے کہ جو میدان مولانا آزاد نے خالی کیا تھا وہ نہ
آج تک پُر ہوا ہے نہ مولانا حفظ الرحمن کا خالی کیا ہوا میدان اور نہ حکیم عبد الحمید صاحب یا
مولانا علی میاں کے خالی کردہ میدان کے پُر ہونے کی مدت دراز تک توقع ہے۔ اِنَّا لِلّٰہِ
وَ اِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ۔ اَللّٰہُمَّ اغْفِرْ لَہُمْ وَاَرْحَمْہُمْ رَحْمَۃً وَّاسِعَۃً کَامِلَۃً۔

نیاز مند : ریاض الرحمن شروانی

(۵)

۶ جنوری ۶۲۰۰۰

کرلا۔ بمبئی

برادر عزیز حفظہ اللہ تعالیٰ! سلام سنون

امید ہے کہ آپ مع متعلقین بخیر ہوں گے۔ مولانا علی میاں کے سانحہ ارتحال سے دلی صدمہ
ہوا۔ قوم و ملت اور عالم اسلام کے لئے یہ جاں کاہ حادثہ ہے۔ خداوندیم انہیں اپنی خوشنودی
کی جنت نصیب فرمائے۔ (آمین) آپ کی صحت و عافیت کا طالب : حکیم محمد مختار

(۶)

امام بارہ جناب غفران مآب لکھنؤ ۳

۲۱/۱/۶۲۰۰۰

محبت معظم! سلام علیکم

میں حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی مرحوم کے نقدان پر آپ کے ذریعہ ادارہ انصاف کے
ادارے کو درد مندانہ تعزیت پیش کرتا ہوں اور استدعا ہے صبر جمیل کرتا ہوں۔ صرف ندوہ اور
شبلی منزل پر ہی نہیں پورے عالم اسلام پر یہ سانحہ گراں ہے۔ مشیت مطلقہ اس کی شکیبائی آسان

بندہ اخلاص : سید محمد نقوی

کرے۔ آمین!

جناب مولانا ضیاء الدین اصلاحی ! سلام و برکات

اب ہر طرح بخیر ہو گئے۔ حضرت مولانا علی میاں کے افسوس ناک سانحہ راتصال کی بارگاہ عظیم حادثہ پر ابھی تک دل کو قرار نصیب نہیں ہو سکا ہے۔ دارالمصنفین کو حاصل رہی ہے اس لئے یہ حادثہ آپ اور ہم سب کے لئے ناقابلِ تلافی ہے دوسرے کی تعزیت کے مستحق ہیں۔ گزشتہ سال اگست میں خادم کو حضرت صاحب کی حاضری کی سعادت حاصل ہوئی تھی۔ حسبِ معمول شفقت و محبت سے تھا کہ مرحوم کی یہ آخری دید و شنید ہے۔ اس آخری ملاقات کے وقت مرحوم دارالمصنفین کا حال بھی دریافت فرمایا تھا۔ ندوہ اور دارالمصنفین دونوں سخت آزمائش کی گھڑی ہے۔ اللہ جل شانہ اپنے فضل خاص سے آپ کو صاحب کو ہمت و حوصلہ اور طاقت عطا فرمائے۔

والسلام

خادم: محمد نعیم صدیقی

محرم و مکرم۔ سلام علیکم !

(یکم جنوری) کے صفحہ اول پر یہ روح فرسا خبر پڑھی کہ مولانا علی میاں

اللہ کو پیارے ہو گئے۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ۔

اب تو چاروں طرف اندھیروں کا احساس ہی بڑھتا جا رہا ہے۔ دراصل مولانا مرحوم امت مسلمہ کی نبض بھی تھے اور نباض بھی۔ قلب بھی تھے اور دماغ بھی۔ ہمد تن وقف فی الدین تھے، عملی اعتبار سے بھی۔ اللہ جل شانہ مولانا مرحوم کے درجات بلند کر کے تاجائے اور امت کو نعم البدل عطا فرمائے۔ معروف مورخ ٹائمن بی نے متعدد جلدوں پر محیط شاہ کار تصنیف ”مطالعہ تاریخ“ کا اختتام قرآن کریم کی ایک آیت پر کیا ہے۔ اس تعزیت نامہ کا خاتمہ میں بھی اسی آیت کریمہ پر کرتا ہوں: اِلٰی اللّٰہِ مَرْجِعُکُمْ جَمِیْعًا۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو صبرِ جلیل عطا فرمائے۔

خاکسار: ابراہیم اعظمی

وزارت سوشل ولفیئر لیبر۔ ایمپلائمنٹ، حج و اوقاف

سری نگر کشمیر

محرمی و مکرمی ! السلام علیکم

برصغیر کے نہایت ہی معروف و مقبول اور صف اول کے مایہ ناز عالم جناب مولانا ابوالحسن علی ندوی اس جہانِ فانی سے رخصت کر گئے۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ۔ دعا ہے کہ فردوسِ بریں ان کا مسکن ہو جس شخص کے بزمِ علمی اور دینی کارناموں کی گونج دیارِ مصطفیٰ تک سنائی دے رہی ہو میری کیا باسط کہ میں اس پر بطور اظہار عقیدت کچھ لکھ سکوں۔ میں تو صرف یہ چاہتا ہوں کہ اس عظیم مصنف اور قلم و قسط کے ذریعہ نصف صدی تک قوم و ملت کے اس خدمت گزار کے بے شمار سگواروں میں میرا بھی نام آجائے۔ ”ہزاروں سال گزرا اپنی بے نوری پڑتی ہے: بڑی مشکل سے ہوتا ہے چین میں دیدہ و پریدہ“

والسلام: بشیر احمد

وزیر حکومت کشمیر

قیمت ۱۰ روپے، پتہ : خدا بخش اور خلیل پبلک لائبریری، پٹنہ۔

کتاب خانہ خدا بخش کی مطبوعات کے سلسلے میں خطوط مشاہیر کی اشاعت بھی شامل ہے،

اس کے لئے بجا طور پر سب سے پہلے ڈاکٹر ذاکر حسین مرحوم کا انتخاب کیا گیا ہے، ہمارے گورنر

اور جمہوریہ ہند کے صدر کی حیثیت کے علاوہ خدا بخش لائبریری سے ان کا خاص ربط و تعلق اور

اعتبار و محبت، محتاج بیان نہیں، ان کے خطوط کی دو جلدیں ادارے نے پہلے بھی شائع کی ہیں،

اب اس تیسری جلد میں ڈاکٹر صاحب کے نامور معاصر مولانا دریا بادی کے نام قریباً ساٹھ خطوط

یکجا کئے گئے ہیں، مکتوب نگار و مکتوب الیہ دونوں کی متنازع و تلبیل القدر شخصیتوں کا عکس ان

خطوط میں بڑا دلکش و دلآویز نظر آتا ہے، مولانا دریا بادی کی صدق گوئی اور جذبہ احتساب اور

ڈاکٹر صاحب کی شرافت و انکسار کے عناصر خاص طور پر نمایاں ہیں، ڈاکٹر صاحب نے لکھا بھی کہ

”میں تو بھی کوئی خط ایسا نہیں لکھتا جو اشاعت کے قابل ہو“ لیکن واقعہ یہ ہے کہ خوبصورت نثر

میں یہ خطوط بڑے موثر، مفید اور دونوں نامور معاصرین کے مطالعو میں خاص طور پر معاون ہیں،

ہمارے گورنری سے سرفراز ہونے پر ڈاکٹر صاحب نے لکھا کہ ”دعا کیجئے کہ راج بھون میں فیروز

درویش کی طرح دن کاٹ دوں“ غفلت مسلط نہ ہو جائے، دیدہ بیداری اور خدا اندیشی نصیب ہو

یہ جملہ بھی ملاحظہ ہو کہ ”حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی جو دعا آپ نے تحریر فرمائی ہے اسے انشاء اللہ ہر نماز

کے بعد پڑھتا رہوں گا، کیسی جامع اور سی موثر دعا ہے، اس سے بہتر تحفہ کوئی کسی کو کیا دے سکتا ہے“

ایک خط میں دارالمصنفین کے متعلق جذبات کا اظہار اس طرح کیا ہے ”دارالمصنفین کی مجلس انتظامی

میں شرکت میرے لئے تو باعث عزت افزائی ہے، منظور کیسے نہ کروں گا، لیکن آپ نے مجھے اس کے

قابل کیوں سمجھا؟ محبت کی عیب پوشی کا کرشمہ ہو گا“ اس کے علاوہ جامعہ مولانا محمد علی اردو، مسلم

یونیورسٹی وغیرہ کے تعلق سے بھی بعض اہم معلومات ہیں، خطوط پر حواشی کے علاوہ فاضل مرتب کے

تی مطالعے از جناب پروفیسر نذیر احمد، متوسط تقطیع، عمدہ

مجلد مع گرد پوش، صفحات ۱۸۰، قیمت ۹۰ روپے، پتہ : غالب

مارگ، نئی دہلی ۱۱۰۰۰۲

فضل مصنف کے ساتھ مضامین کا یہ مجموعہ اس احساس کا نتیجہ ہے

پہلوؤں پر کثرت سے تحریریں موجود ہیں لیکن غالب کے خطوط اور

غیرہ کے تعلق سے ایسے مسائل موجود ہیں جو نہایت سنجیدہ اور

اور اسلام و ایران کی تاریخ سے بخوبی واقفیت کے بغیر ان کے

احساس کے پیش نظر ان مضامین میں بعض اشعار کی تلیحات اور

کے بعض تسامحات پر اظہار خیال کرتے ہوئے دساتیری عناصر

لیا ہے کہ غالب کے کلام کے عمیق مطالعے کے باوجود دساتیری

ہوئی، چند اور مضامین میں غالب کے خطوط میں چند لغوی

ن میں لفظ خسر اور ضمیر ان کی بحث بڑی دلچسپ اور بلند پایہ

جقہ اور مرزا غالب کے جد اعلیٰ کے باب میں بعض اہم تاریخی حقائق

س مجموعے سے غالب نہیں کے باب میں قابل قدر اضافہ ہوا۔

انا عجل لما بعد دریا بادی کے نام مرتب جناب پروفیسر

تقطیع، بہترین کاغذ و طباعت، مجلد مع گرد پوش، صفحات ۱۱۴،

فی تحریر بھی ہے، مولانا دریا بادی کے متعلق ان کے بڑے زادہ جناب عبدالعلیم
مائل کتاب ہے، تصویروں اور خطوط کے عکس کے علاوہ اشاریہ سے بھی کتاب
ش کی اعلیٰ روایات کے عین مطابق ہے۔

رہبر اور مشائی امت از جناب مولانا سید محمد رابع ندوی، متوسط تقطیع،
طباعت، جلد مع گرد پوش، صفحات ۲۰۵، قیمت ۷۰ روپے، پتہ، مجلس
اسلام، پوسٹ باکس نمبر ۱۱۹ لکھنؤ۔ یو پی۔

حج و زوال اور اس کے وجوہ و اسباب کی تفصیل اس کتاب کا موضوع
اور ندرتوں کے مقابلے میں امت مسلمہ کی معتدل حیثیت اور
اسی جامعیت اور غیر جذباتی انداز میں جائزہ لیا گیا ہے، ایک باب میں
یہ ہے اور آخر کے دو ابواب میں اسلامی معاشرہ کی موجودہ کمزوریوں
وضاحت کے ساتھ اس کے علاج کی تدبیریں بھی بیان کی گئی ہیں،
مطالعہ اور اصل مرض کی صحیح تشخیص کے علاوہ درد مندی و جاں سوزی
فاضل مصنف نے عربی زبان میں مختلف سیناروں میں کتاب
کے کچھ ان کا ترجمہ سلیس ہے، البتہ اس قسم کے جملوں جیسے ہستیاؤں
تر از کیا جانا مناسب تھا۔ مقدمہ حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

از جناب ڈاکٹر محمد اسد اللہ دانی، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و کتابت
۲۰۲، قیمت ۱۰۰ روپے، پتہ: انجمن ترقی اردو (ہند)، اردو گھر

علامہ اقبال سے جناب گلبن ناتھ آزاد کا رشتہ بہت گہرا ہے اور اب یہی تعلق جناب آزاد کی
خاص شناخت بن گئی ہے، اس لذتِ آشنائی کو آزاد نے پوشیدہ بھی نہیں رکھا، ان کے لایق شاگرد
اور اس کتاب کے مرتب کا جو خود بھی اقبال کے شیدائی ہیں اور اقبال پر سند تحقیق رکھتے ہیں خیال
ہے کہ "اپنے صاحب میں آزاد سے زیادہ اور کوئی اقبال سے متاثر نہیں" لایق شاگرد نے علامہ اقبال
سے اپنے فاضل استاد کے تعلق کی داستان کو اس کتاب میں سلیقہ سے پیش کر کے حق شاگردی ادا
کیا ہے، ماہ و سال کے آئینہ میں، عنوان سے انہوں نے آزاد کی زندگی کی توقیت، اقبالیات سے
متعلق ان کی ہر تحریر کی مکمل فہرست، سری نگر میں اقبال نمائش اور انٹرویو وغیرہ یکجا کر دیے ہیں
اس کے علاوہ آزاد کی شروشاغری پر علامہ اقبال کے اثرات کے متعلق دو عمدہ مضامین بھی ہیں
انٹرویو دو ہیں اور دونوں بہت دلچسپ ہیں جن سے خود جناب آزاد کی صداقت، سادگی اور
شرافت نمایاں ہوتی ہے، ایک سوال کے جواب میں انہوں نے ادبی ذوق کی صحیح پرورش
کے لئے کتاب و کائنات کے ساتھ بجائے کاکل کے کسی کامل کی صحبت کو ضروری قرار دے کر
جوش ملیح آبادی سے اپنے فرق کا عمدہ اظہار کیا ہے، کتاب کا مبسوط مقدمہ جناب ایوب
واقع کے قلم سے ہے۔

اذکار دکن از جناب پروفیسر شفقت رضوی، متوسط تقطیع، کاغذ و طباعت عمدہ

صفحات ۱۷۶، قیمت ۱۲۵ روپے، پتہ: بہادر یار جنگ اکادمی، بہادر آباد، کراچی، پاکستان۔

مرحوم حیدر آباد دکن اور سلطنت آصفیہ عثمانیہ کے ذکر میں عجب لطف ہے، علم پروری
قدر شناسی، سخاوت و فیاضی اور بے تعصبی و رواداری کی کیسی کیسی حکایتیں اور روایتیں اس کے
دامن میں موجود ہیں، اسی سلسلہ میں یہ کتاب بھی ہے جس میں دارالترجمہ مولانا حالی، قافی بدایونی،
اور جوش ملیح آبادی کے حیدر آباد کے رشتوں سے متعلق دلچسپ معلومات و واقعات کو بیان کیا گیا ہے۔

ج کی شاعری پر مضمون بڑا دلکش ہے جوش والا مضمون خاص طور پر پڑھنے کے لائق
وہ ترکی اور خلافت عثمانیہ کے بارے میں نظام حیدر آباد کے جذبہ ہمدردی کا بیان
فاضل مصنف نے مستند دستاویزات سے استفادہ کیا ہے ان میں سے کچھ کی مکمل
میں اس سے پہلے ان کی ایک اور کتاب 'فیضانِ دکن' کو خاصی مقبولیت حاصل
ہے یہ کتاب بھی مقبول ہوگی، البتہ فرست میں کلام الملوک مملوک کلام کا سہوڑا گیا ہے
معالجات ہو میو پیجی از جناب ڈاکٹر رئیس احمد اعظمی، متوسط تقطیع، بہترین نند
مجلد مع گردپوش، صفحات ۵۸۰، قیمت ۱۲۵ روپے، پتہ: ڈاکٹر رئیس احمد اعظمی، قاسمیہ
بازار کپور اعظم گڑھ یو پی ۲۰۶۳۰۳۔

گرم بازاری کے باوجود ہو میو پیجی علاج کا اعتبار آہستہ آہستہ بڑھتا جاتا ہے، البتہ
سلاخیت و مہارت کا امتحان زیادہ سخت ہے اس ضخیم کتاب کے مولف خود بھی اچھے معالج ہیں
ان سے ان کی گرمی واقفیت کے ساتھ سلیقہ تحریر کا بھی اندازہ ہوتا ہے انہوں نے
کے اعتبار سے تقسیم کر کے ہر مرض کی علامت، دوا اور اس کی طاقت کو اس خوبی سے
باقاعدہ معالجون کے علاوہ عام قاری بھی باسانی استفادہ کر سکتا ہے مولف کے
اس موضوع پر کتابیں کم نہیں مگر کسی نہ کسی پہلو سے ان میں خامی کا احساس ہوتا ہے
کی تالیف کا محرک ہوا اور اس فن کے بعض نباضوں کی رائے ہے کہ مولف اپنے مقصد
خیز میں ایک نقشہ تعلقات ادویہ کے نام سے ہے دواؤں کے نام اردو کے ساتھ
جس سے کتاب اور بھی مفید و وسیع ہو گئی ہے۔ کمپیوٹر سے کتابت بھی قابلِ داد ہے
مصنف کے حسن ذوق کا آئینہ ہے۔ توقع ہے یہ کاوش قدر کی نظر سے دیکھی جائے گی
ع۔ ص۔

تصانیف مولانا عبدالسلام ندوی مرحوم

- ☆ اسوہ صحابہ: (حصہ اول) اس میں صحابہ کرام کے عقائد، عبادات، اخلاق و معاشرت کی تصویر
پیش کی گئی ہے۔ قیمت ۵۰ روپے
- ☆ اسوہ صحابہ: (حصہ دوم) اس میں صحابہ کرام کے سیاسی، انتظامی اور علمی کارناموں کی تفصیل
دی گئی ہے۔ قیمت ۵۶ روپے
- ☆ اسوہ صحابیات: اس میں صحابیات کے مذہبی، اخلاقی اور علمی کارناموں کو یکجا کر دیا گیا ہے۔
قیمت ۲۰ روپے
- ☆ سیرت عمر بن عبدالعزیز: اس میں حضرت عمر بن عبدالعزیز کی مفصل سوانح اور ان کے
تجدیدی کارناموں کا ذکر ہے۔ قیمت ۳۲ روپے
- ☆ امام رازی: امام فخرالدین رازی کے حالات زندگی اور ان کے نظریات و خیالات کی مفصل
تشریح کی گئی ہے۔ قیمت ۴۵ روپے
- ☆ حکمائے اسلام (حصہ اول) اس میں یونانی فلسفہ کے مآخذ، مسلمانوں میں علوم عقلیہ کی اشاعت
اور پانچویں صدی تک کے اکابر حکمائے اسلام کے حالات، علمی خدمات اور فلسفیانہ نظریات کی تفصیل
دی گئی ہے۔ قیمت ۵۰ روپے
- ☆ حکمائے اسلام (حصہ دوم) متوسلین و متاخرین حکمائے اسلام کے حالات پر مشتمل ہے۔
قیمت ۳۰ روپے
- ☆ شعر الہند (حصہ اول) قہار سے دور جدید تک کی اردو شاعری کے تغیر کی تفصیل اور ہر دور کے
مشہور اساتذہ کے کلام کا باہم موازنہ۔ قیمت ۹۳ روپے
- ☆ شعر الہند (حصہ دوم) اردو شاعری کے تمام اصناف غزل، قصیدہ، مثنوی اور مرثیہ وغیرہ پر تاریخی
و ادبی حیثیت سے تنقید کی گئی ہے۔ قیمت ۷۵ روپے
- ☆ اقبال کامل: ڈاکٹر اقبال کی مفصل سوانح اور ان کے فلسفیانہ و شاعرانہ کارناموں کی تفصیل
دی گئی ہے۔ قیمت ۸۰ روپے
- ☆ تاریخ فقہ اسلامی: تاریخ التشریع الاسلامی کا ترجمہ جس میں فقہ اسلامی کے ہر دور کی
خصوصیات ذکر کی گئی ہیں۔ قیمت ۱۲۵ روپے
- ☆ انقلاب الامم: سر تطور الامم کا انشاء پر ازانہ ترجمہ۔ (زیر طبع)
- ☆ مقالات عبدالسلام: مولانا مرحوم کے اہم ادبی و تحقیقی مضامین کا مجموعہ۔ قیمت ۶۰ روپے